

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|---|--------|------------|--|--------------|--|--------------------------------|------------------------|---|--|--|--|---|
| 1 | 16PF de R.B. CATTELL | 16PF | 16PF | Raymond B.CATTELL et Herbert W.EBER. Adaptation française ECPA | PLUS EDITÉ | 1949 - 1952/1970 Adaptation française | Papier | Personnalité | Mesure des traits de personnalité | Questionnaire d'auto-évaluation (2 formes A et B) (187 items - 3 modalités de réponses) : 16 facteurs élémentaires pouvant être regroupés en 4 dimensions secondaires : Extraversion; Indépendance; Sensibilité; Anxiété | Adultes | Sujets français de culture secondaire ou supérieure | Manuels ECPA (1955-1974), questionnaires, feuille de réponse, de notation et de profil et grilles de correction |
| 2 | 16PF de R.B. CATTELL | 16PF5 | 16PF5 | Adaptation RUSSELL Mary T. et KAROL Darcie K. | OPP | 1949 - 5ième édition pour l'adaptation française | Papier et version informatisée | Personnalité | Mesure des traits de personnalité | Questionnaire d'auto-évaluation (185 items - 3 modalités de réponses) : 16 dimensions pouvant être regroupées en 5 facteurs globaux : Extraversion; Indépendance; Résolution; Anxiété et Maîtrise de soi | Adultes | Dans le manuel : Etalonnages 1 000 sujets et par sexe. | Manuel OPP, questionnaire, feuille de réponse, des facteurs globaux et de profil |
| 3 | Questionnaire 3/T | 3/T | 3/T | DEMANGEON Marcelle (INETOP) | PLUS EDITÉ | 1977 | Papier | Personnalité | Evaluer les dimensions fondamentales de la personnalité | Questionnaire d'auto-évaluation 86 items sous forme de phrases. Deux dimensions : Extraversion - Introversion et Tendance névrotique - Stabilité émotionnelle | Adolescent-e-s de 14 à 20 ans. | 747 élèves de Terminale | Manuel, Cahier de tests, grilles de correction |
| 4 | Echelle de comportement adaptatif (Adaptive Behavior Scale) | AAMD | AAMD | NIHIRA, FOSTER, SHELLHAAS & LELAND. Ad. française MAGEROTTE Ghislain | PLUS EDITÉ | 1969 - Adaptation française 1978 | Papier | Adaptation | Etablir un bilan précis de l'adaptation à la vie courante pour permettre une intervention individualisé | Questionnaire renseigné par la personne qui connaît le mieux l'enfant et qui comprend 2 parties : 1) Evaluation du développement dans 9 domaines de l'adaptation aux exigences de la vie courante - 2) porte sur les comportements | Enfants de 6 à 13 ans | 428 Enfants | Manuel (Editest 1978), Echelle, 6 Fiches de notation (une par tranche d'âge) |
| 5 | Questionnaire d'évaluation de la prise de décision vocationnelle (Assessment of Career Decision Making) | ACDM | ACDM | BUCKS J.- DANIELS H. Et VANHAMME Laurent pour la traduction | JAMAIS EDITÉ | 1985-1990-1993 | Papier | Décision vocationnelle | Evaluation du style de décision préférentiel, du degré d'engagement et de certitude par rapport au projet professionnel et à la formation | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 4 parties (94 items) : styles de décision, adaptation à l'école, projet professionnel et choix d'une formation | Adolescent-e-s et jeunes adultes. Lycéens et étudiants | Aucun | Questionnaire et quelques notes |
| 6 | Liste d'adjectifs | ACL | ACL | GOUGH Harrison G. et GENDRE Francis | PLUS EDITÉ | 1982 | Papier | Personnalité | Donner une description de soi-même, du soi idéal ou d'autres personnes. | Questionnaire d'auto-évaluation (300 adjectifs ou phrases courtes) - 2 modalités de réponse. 37 échelles regroupées en 5 catégories : "Modus operandi", Besoins, Diverses, Analyse transactionnelle et d'Origence-Intellectence | Adolescent-e-s et adultes. | 1 106 sujets mais ancien | Manuel ECPA (1982), questionnaire et feuille de profil |
| 7 | Auto-évaluation De l'Adaptation au Collège -6ème | ADAC-6 | ADAC-6 | PEPIN Pierre-Yves et SEGUY Jean-Yves | ECPA | 1997 | Papier | Adaptation | Evaluer les dimensions non cognitives de l'adaptation scolaire en 6ème | Questionnaire d'auto-évaluation (48 items) en 2 parties : 1) Motivation scolaire (Besoin de réussite-Locus de contrôle) - 2) Efficience scolaire (Concentration, Appropriation et Productions) | Elèves de 6ème | 134 filles et 155 garçons | Manuel, questionnaire, grilles de correction |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|---|-----------|------------------------|---|------------|------------------------------------|--|--------------|--|--|---|--|--|
| 8 | Test d'adaptation personnelle | | Adaptation personnelle | ROGERS Carl R. | PLUS EDITÉ | 1956-1979 | Papier | Adaptation | Evaluer l'adaptation personnelle et sociale des enfants (9 à 13 ans) | Questionnaire comportant 6 parties permettant d'établir 4 notes : Sentiment d'infériorité personnelle, Inadaptation sociale, familiale et Rêverie éveillée | Enfants de 9 à 13 ans | Petit échantillon d'écoliers américains (antérieur à 1956) | Manuels ECPA (1956-1979), cahiers de passation (Forme pour les filles et pour les garçons) |
| 9 | Questionnaire de BELL (The Adjustment Inventory) | | Adjustement | BELL Hugh M. - Adaptation française ECPA | PLUS EDITÉ | 1952 | Papier | Adaptation | Mesurer l'adaptation personnelle et sociale | Questionnaire d'auto-évaluation (160 items - 3 modalités de réponse) évaluant 5 dimensions : Adaptation au milieu familial, aux problèmes de santé, sociale générale, émotionnelle et professionnelle. | Adultes | 247 Hommes de 19 à 25 ans | Manuel (ECPA 1952), questionnaire et grille de correction |
| 10 | Test d'Appariement d'Images | AI | AI | MARQUET-DOLEAC Jérôme, ALBARET Jean-Michel et BENESTEAU Jacques | ECPA | 1999 | Papier | Impulsivité | Evaluation de l'impulsivité cognitive et troubles de l'attention | L'outil comporte 11 planches (1 exemple et 10 items). Sur chacune, 1 modèle de référence et 6 copies différentes sauf une que le sujet doit identifier le plus rapidement possible. | Enfants de 7 ans 6 mois à 14 ans et 5 mois | De 8 à 14 ans (503 enfants et Adolescent-e-s) | Manuel, Planches, Feuille de notation |
| 11 | AID'ORIENT' | | AID ORIENT | PAINEAU Alain | CO.FO.RECH | 1990 -2001 Version 2.0 | Informatisé | Intérêts | Aider les jeunes à l'élaboration du projet professionnel | Outil comportant 2 parties : 1) Questionnaire d'auto-évaluation (90 items) avec choix entre deux activités professionnelles. 2) Module complémentaire permettant de lister des noms de métiers/profil. | Public faible niveau : collège 4 et 3ème + jeunes 16-25 ans | Oui | Version 2.0, Manuel |
| 12 | Alter Ego : les 5 facteurs fondamentaux de la personnalité (Remplacé par le bfq2) | Alter Ego | Alter Ego | CAPRARA Gian Vittorio, BARBARANELLI Claudio et BORGOGNI Laura. Adaptation française EAP | PLUS EDITÉ | Adaptation française 1997 | Papier avec correction informatisée possible | Personnalité | Evaluation des traits de personnalité dans des contextes variés | Questionnaire d'auto-évaluation (132 items) : 5 facteurs fondamentaux (Energie, Amabilité, Caractère consciencieux, Stabilité émotionnelle, Ouverture d'esprit) avec 2 sous dimensions par facteur. | Adolescent-e-s à partir de 14 ans et adultes | Selon l'âge, le sexe et le contexte | Manuel (EAP), questionnaire et feuille de profil |
| 13 | Questionnaire informatisé de Motivation à la réussite | AMP | AMP | FRIEDLAND Jotham, MARCUS Sander et MANDEL Harvey. Adaptation française ECPA | ECPA | 1996 - 2002 (Adaptation française) | Informatisé | Motivation | Evaluation de la motivation à la réussite | Questionnaire d'auto-évaluation (140 items - Réponse en 5 points) mesurant 4 échelles : Motivation à la réussite, Ressources personnelles, Qualités interpersonnelles et les Habitudes de travail. | Jeunes à partir de 14 ans. Collège, lycée et université | 694 étudiants du CAP à post Bac | Manuel, questionnaire |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|-------|--------------------------|---|--------------|---------------------|--------------|-----------------------------|--|--|---------------------------------------|---|--|
| 14 | Echelle d'Anxiété de Cattell | | ANX | CATTELL R.B | PLUS EDITÉ | 1962 | Papier | Anxiété | Evaluation de l'anxiété manifeste et voilée. | Feuille d'auto-analyse (40 items - 3 modalités de réponse). Cinq facteurs : Développement de la conscience du Soi, Force du Moi, Tendance paranoïaque, Culpabilité et Tension Ergique | Adolescent-e-s et adultes | Par sexe , tranche d'âge et niveau culturel | 2 Manuels, Feuilles d'auto analyse, Grille de correction (Edition ECPA) |
| 15 | Echelle d'appréciation de l'Anxiété | | ANX | HAMILTON M. | PLUS EDITÉ | 1985 | Papier | Anxiété | Evaluation des symptômes psychopathologiques de l'anxiété | Echelle remplie par le patricien (14 items - 5 modalités de réponse) évaluant l'anxiété générale (psychique et somatique). | Sujets pathologiques | | Copie "partie" COTTRAUX et al. : Méthodes et Echelles d'évaluation des comportements (1985) |
| 16 | Guide d'intérêts professionnels de l'Applied Psychology Unit (A.P.U) | APU | APU | CLOSS S.J, BATES W.T.G, KILLCROSS M.C et McMAHON D. | PLUS EDITÉ | 1972 | Papier | Intérêts | Evaluation des intérêts professionnels | Questionnaire d'auto-évaluation (112 paires d'activités- Choix forcé) des intérêts professionnels des jeunes par référence aux intérêts de groupes professionnels chez les adultes ==> Huit catégories : Scientifique, Social, Bureau-Commercial, Littéraire, Artistique, Calcul, Pratique et Extérieur. | Adolescent-e-s 14 à 18 ans - 3ème à T | Population scolaire et adulte 1972 | Manuel (1972), Questionnaires (2 versions : F et G), Grilles de correction |
| 17 | Test de l'arbre | | ARBRE | KOCH K. | PLUS EDITÉ | 1958 | Papier | Personnalité | Test projectif qui permet de saisir la personnalité à différents niveaux et en diverses situations à partir de dessins de quatre arbres. | Epreuve projective : Appréhender les principales dimensions de la personnalité et les caractéristiques du vécu du sujet à partir du dessin qu'il effectue d'un arbre. | Enfants, adultes | Enfant ==> Adultes | Traduction française de l'ouvrage de KOCH K. (1958 et 1978) - 2 N° spéciaux Bulletin de psychologie (1964) |
| 18 | Ascendance-Soumission dans la personnalité | | Ascendance | BECKMAN | JAMAIS EDITÉ | ? | Papier | Personnalité | Evaluation de l'ascendance-soumission | Traduction anonyme de la "Scale for measuring ascendancy-submission" comportant 24 questions. | Adultes | | Traduction du questionnaire |
| 19 | Test d'Attitudes Familiales (Family Attitudes Test) (Cf. FAT-ECPA) | | Attitudes Familiales | JACKSON Lydia & al. | PLUS EDITÉ | 1965 - 1972 | Papier | Développement psycho-social | Recherche des attitudes des enfants envers leur famille | Test projectif comportant 7 images qui représentent des situations entre adultes et enfants. | Enfants, préAdolescent-e-s | c.f. FAT (ECPA) | Manuel (1972), planches, feuille de notation |
| 20 | Questionnaire d'Auto-Estimation Scolaire | | Auto-Estimation Scolaire | SPINAT P. et MANZIONE J. | PLUS EDITÉ | 1970 | Papier | Adaptation | Evaluer l'adaptation scolaire | Questionnaire d'auto évaluation comprenant 3 parties : 1 Intérêts, réussite et capacités dans les disciplines scolaires - 2 et 3 Tendances et attitudes | Adolescent-e-s | 1967 | Manuel (1970), questionnaire, feuille de réponse, grille de correction |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|---|--------|-----------------|--|------------|---------------------|--------------|--------------|--|--|---|--|---|
| 21 | Test d'auto évaluation | | Auto-évaluation | WEINSTEIN Glorice | PLUS EDITÉ | 1982 | Papier | Personnalité | Permettre d'apprécier le sentiment interne de valeur du sujet et l'image qu'il pense donner aux autres | Questionnaire d'auto-évaluation (23 items), 5 facteurs : force musculaire, Intelligence abstraite et sensibilité, sociabilité et intelligence pratique, stabilité émotionnelle, discipline et gentillesse. | Enfants (à partir de 8 ans), Adolescents et Adultes | 805 sujets de 8 à 15 ans + adultes d'âges divers | Manuel EAP (1982), feuille de réponses et de dépouillement. Ouvrage "L'auto évaluation les stages de l'ombre" (1984) |
| 22 | Test de Barrage de mots | | BARRAGE | PRESSEY. Traduction française HEUYER G. et COURTHIAL | PLUS EDITÉ | 1934 | Papier | Personnalité | Identifier les tendances affectives des sujets | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 3 listes de mots par groupe de 5 mots : 1) Feuille des complexes (115 mots), 2) Feuille de moralité (100 mots) et 3) Feuille d'intérêts (130 mots) | Enfants et Adolescent-e-s | ? | Extraits des Annales Médico-Psychologiques (N°2 Juillet 1934) comportant seulement consignes et liste des mots |
| 23 | Brief Big Five - Version Adolescent | BB5 | BB5 | BARBOT Baptiste | HOGREFE | 2011 | Papier | Personnalité | Evaluation de la personnalité en 5 grandes dimensions (Théorie des Big-Five) | Questionnaire d'auto-évaluation (100 items sous forme d'adjectifs) - 5 modalités de réponse. | Adolescent-e-s 13 à 21 ans | 8 Tables : par âge et par sexe | Manuel, feuilles de passation et de profil |
| 24 | Le BBT, test de photos de professions | BBT | BBT | ACHTNICH Martin | PLUS EDITÉ | 1973-1979-1986 | Papier | Intérêts | Clarifier les motivations, les intérêts et les "inclinaisons" | Méthode projective basée sur des photos de professionnels (96 pour la version garçons - 100 pour la version filles). Le sujet doit classer les photos en 3 catégories (oui, non, indifférent) | Adolescent-e-s et adultes | Par sexe | Manuel, Jeu de planches (forme "féminine" seulement), feuilles de dépouillement |
| 25 | Inventaire de dépression de Beck (2ème Edition) | BDI-II | BDI-II | BECK Aaron T., STEER Robert A., et BROWN Gregory K. | ECPA | 1998 | Papier | Dépression | Evaluation de la sévérité de la dépression et identification de la nature des troubles | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 21 groupes d'énoncés (le sujet doit choisir dans chaque groupe l'énoncé qui le décrit le mieux) | Adolescent-e-s à partir de 16 ans et adultes | Adultes tout venant et groupe clinique | Manuel et questionnaires |
| 26 | Epreuve du Bestiaire | | Bestiaire | ZAZZO René et Tania MATHON | PLUS EDITÉ | 1969 | Papier | Personnalité | Déceler les tendances affectives et les traits de caractères | Epreuve projective basée sur un questionnaire semi-directif : les animaux (choix et rejets), les âges de la vie, la dualité des sexes | Enfants de 4 à 11 ans | Par sexe et par tranche d'âge | Articles : ZAZZO (1956) in Enfance Tome 9, n°1. Extrait du Manuel psychologique de l'enfant (Sous la dir de ZAZZO) 1969 (3éd) |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|---|----------------|------------------|---|--------------------|----------------------------------|---|--------------|---|---|-------------------------------------|--|--|
| 27 | bfq-2 Big Five Questionnaire-2 (Nouvelle adaptation de l'Alter Ego) | bfq-2 | bfq-2 | CAPRARA Gian Vittorio et al. Adaptation française LANGELIER Bernard et PORCELLI Paola | eurotests éditions | 2011-2012 | Papier et en ligne avec correction informatisée obligatoire | Personnalité | Evaluer les 5 grandes dimensions de la personnalité (Big-Five). | Questionnaire d'auto évaluation (134 items-5 modalités de réponse) : 5 grandes dimensions de la personnalité (Energie, Amabilité, Caractère consciencieux, Stabilité émotionnelle, Ouverture d'esprit) et une échelle de désirabilité sociale. Chaque dimension comporte deux sous-dimensions. Rapport de restitution des résultats | Adultes (Echantillon total : 2 087) | Trois types (population totale - Hommes/ Femmes - Situation de sélection /de conseil | Manuel,questionnaire et modèle de rapport de restitution |
| 28 | Inventaire de Personnalité de Bochum dans le contexte professionnel | BIP | BIP | HOSSIEP Rüdiger et PASCHEN Michael | HOGREFE | 2008 | Papier et version informatisée | Personnalité | Evaluation des dimensions psychologiques impliquées dans la réussite professionnelle | Questionnaire d'auto-évaluation (188 items- 6 modalités de réponse) permettant d'évaluer 14 traits de personnalité regroupés en 4 domaines : Sources de Motivation, Comportements Professionnels, Compétences Sociales et Ressources Psychologiques. | Adultes à partir de 18 ans | 901 sujets au total | Manuel, Questionnaire, manuel à l'usage des praticiens, dossier de restitution et feuille de profil. |
| 29 | Batterie des structures de l'individu et du choix professionnel | BIVAP ou BIVOP | BIVAP | GENDRE F., DUPONT J-B. et CAPEL R. | PLUS EDITÉ | 1985-1993 | Papier avec correction informatisée obligatoire | Personnalité | Evaluation des intérêts, des attitudes face au travail, des valeurs personnelles et professionnelles | Batterie comportant 6 questionnaires d'auto-évaluation : Intérêts, Valeurs, Motivation, Caractéristiques personnelles, Loisirs et traits de personnalité | Adolescent-e.s. Faible niveau | 2000 élèves de 3ème | Manuel, Questionnaires, Feuille de dépouillement, et N° spécial Revue Psychologie et Psychométrie (1993) |
| 30 | La personnalité de l'enfant à travers le dessin du bonhomme | | Bonhomme | ROYER Jacqueline | PLUS EDITÉ | 1984 | Papier | Personnalité | Appréciation de la personnalité de l'enfant | Epreuve projective, le sujet doit dessiner "un bonhomme aussi beau que possible" permettant d'évaluer la maturité, l'affectivité, et le tempérament | Enfants | 371 filles et 255 garçons de 3 ans à 12 ans | Ouvrage (1984-2ième édition) |
| 31 | Echelle abrégée d'appréciation psychiatrique | BPRS | BPRS | PICHOT P., OVERALL J.E et GORHAM D.R | PLUS EDITÉ | 1962 - Adaptation française 1967 | Papier | Personnalité | Mesurer la sévérité de l'atteinte symptomatique dans les états psychotiques et dépressifs et dans les problèmes névrotiques | Echelle remplie par le psychiatre comportant 18 items décrivant chacun un symptôme (préoccupations somatiques, anxiété, méfiance,...) | Adultes | ? | Echelle |
| 32 | Questionnaire caractérologique | | Caractérologique | BERGER Gaston | PLUS EDITÉ | 1950-1958 | Papier | Personnalité | Analyse du caractère individuel pour approfondir la connaissance de soi | Questionnaire d'auto-évaluation 99 questions : 9 facteurs : Emotivité, Activité, Secondarité, Largeur du champ de conscience, Polarité, Avidité, Intérêts sensoriels, Tendresse et Passion intellectuelle | Adultes | Non | Manuels, questionnaire. En 2013 on trouve des versions sur Internet |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|-------|----------------|--|------------|----------------------------------|---|--------------------------|---|--|--|--|---|
| 33 | Test d'aperception pour enfants | CAT | CAT | BELLACK Léopold et BELLAK Sonya. Adaptation française ECPA | ECPA | 1961 | Papier | Personnalité | Explorer les facteurs dynamiques de la personnalité (pulsions, émotions, sentiments, complexes et conflits) | Epreuve projective (10 planches, scènes avec des animaux). L'enfant doit raconter une histoire (Même principe que TAT) | Enfants de 3 à 7 ans | Par âge : Moyenne, et limites satisfaisantes | Manuel, 10 planches, feuilles de dépouillement, de cotation |
| 34 | CHOCOLAT : Epreuve projective à thèmes | | CHOCOLAT | GOURITIN Bernard | PLUS EDITÉ | 1995 | Papier | Personnalité | Dans une perspective systémique, appréhender les états affectifs (enfant/famille) | Epreuve projective fondée sur le jeu. L'enfant est invité à poursuivre l'histoire en la mettant en scène et en la jouant, à partir d'un début de scénario | Enfants | Non | Manuel EAP seulement |
| 35 | Inventaire de coping pour situations stressantes | CISS | CISS | ENDLER Norman S. & PARKER J.D.A et ROLLAND Jean-Pierre | ECPA | 1998 (Adaptation française) | Papier et version informatisée | Coping | Evaluation des styles de coping préférés ou habituellement utilisés lors de situations stressantes. | Inventaire d'auto-évaluation (148 items - 5 modalités de réponse) permettant d'évaluer 3 dimensions du coping : centration sur les émotions, sur le problème et l'évitement. | Adolescent-e-s à partir de 16 ans et adultes | Adultes | Manuel, questionnaires, feuilles de consigne et de profil (Version papier) |
| 36 | Le Color Test | | COLOR TEST | LÜSCHER Max | PLUS EDITÉ | 1969-1973 | Papier | Personnalité | Renseigner sur la structure psychologique du conscient et de l'inconscient | Auto-évaluation : Classer 8 cartes de couleur par ordre de préférence (forme courte) | Adultes | Pas d'étalonnage | Ouvrage Le color test (1973), 8 cartes de couleur |
| 37 | Test de commandement | | Commandement | BRUCE Martin M. | PLUS EDITÉ | 1960 | Papier | Compétences managériales | Evaluation des capacités managériales | Questionnaire de 50 questions sur des situations managériales : 3 propositions de réponse | Adultes | Provisoire et ancien | Questionnaire et Manuel |
| 38 | Compétences | | Compétence | LEVY-LEBOYER Claude | ECPA | 1999 | Papier avec correction informatisée obligatoire | Démarche 360° | Evaluer les compétences managériales | Questionnaire d'auto-évaluation et par autrui (supérieur, collègues et collaborateurs) portant sur dix compétences managériales regroupées en 3 dimensions : Management, prise de décisions et relations interpersonnelles | Cadres en début de carrière ou encadrement de 1er niveau | ? | Questionnaire et feuille de réponse |
| 39 | Méthodologie de l'analyse développementale de contenu. Méthode GPS et Concept de soi | | Concept de soi | L'ECUYER René | PLUS EDITÉ | 1990 | Papier | Estime de soi | Permettre une investigation du concept de soi | Cette méthode "Qui suis-je ?" consiste en un questionnement à réponses libres en 3 étapes. | Enfants ==> Adultes | Non | Extraits de l'ouvrage (1990) Presses de l'Université de Québec |
| 40 | Questionnaire de locus | | Contrôle | ROTTER Julian B. Traduction AGATHON M. et SALEHI I. | PLUS EDITÉ | 1966-1985 (Adaptation française) | Papier | Locus de contrôle | Evaluer la localisation du contrôle des renforcements (interne-externe) | Echelle d'auto-évaluation comportant 29 items - choix entre 2 énoncés : contrôle interne ou externe. | Adolescent-e-s et adultes | ? | Echelle extraite de l'ouvrage de COTTRAUX et al. (1985) Methodes et Echelles d'évaluation des comportements |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|---------------|---------------|--|--------------------|---|--------------------------------|------------------------|--|---|---|--|--|
| 41 | Test "COQ" Comment - Où - Quoi ? | COQ | COQ | POROT Daniel | POROT | 1998 | Papier et version informatisée | Maturité vocationnelle | Evaluer la situation des personnes avant d'entreprendre un bilan | Questionnaire d'auto-évaluation (45 items) évaluant 3 domaines : QUOI Identifier les talents, les intérêts et les traits de personnalité; OU les métiers envisagés et COMMENT les techniques de recherche d'emploi | Adultes | 291 sujets | Questionnaire auto-correctif, Etude de validation (1997) VRIGNAUD Pierre |
| 42 | CORNELL INDEX - FORME N2 | CORNELL INDEX | CORNELL INDEX | WEIDER A. & al. Adaptation française ECPA | PLUS EDITÉ | 1948 - Adaptation française 1953 | Papier | Personnalité | Mesurer l'adaptation personnelle ; détecter la présence ou non de troubles psychosomatiques ou neuro-psychiatriques. | Questionnaire d'auto-description comportant 101 items (2 modalités de réponse) portant sur la présence ou non de traits plus ou moins pathologiques | Adultes | 1 000 sujets | Manuel ECPA (1953), questionnaire. |
| 43 | Inventaire psychologique de l'université de Californie - Forme révisée | CPI-R | CPI-R | GOUGH Harrison G. Adaptation française LAVOGÉGIE Madeleine | Plusieurs éditeurs | 1957 ; 1987 (USA) et 1977-1994 (Adaptation française) | Papier | Personnalité | Evaluer les caractéristiques de personnalité et les modes de relations interpersonnelles | Questionnaire d'auto-évaluation (414 items- Réponses vrai ou faux) mesurant 20 traits et 3 vecteurs (Internalité, Suivi des règles et des normes, Réalisation de soi) permettant de définir 4 types psychologiques (Alpha, Bêta, Gamma et Delta). | Adolescent-e-s et adultes | 1 337 Sujets (par sexe et par sous-groupe professionnel) | ECPA (1994) : Manuel, Guide pratique d'interprétation, Cahier de passation, feuille de profil et grilles de correction |
| 44 | Questionnaire de personnalité pour enfants | CPQ | CPQ | PORTER R.B. et CATTELL R.B. Adaptation française ECPA | PLUS EDITÉ | 1985 | Papier | Personnalité | Obtenir une description générale du développement de la personnalité | Questionnaire d'auto-évaluation (2 formes parallèles - 70 questions) évaluant 14 dimensions | Enfants de 8 à 12 ans | 1 847 sujets : par âge et par sexe | Manuel ECPA, Questionnaires et grilles de correction |
| 45 | Questionnaire "CRASEO" | | CRASEO | CIO de Saint Germain en Laye | JAMAIS EDITÉ | 1992 | Papier | Intérêts | Evaluer les intérêts professionnels | Questionnaire auto-évaluation comportant 3 parties : activités de loisirs, auto-descripteurs, métiers. Le sujet doit choisir entre 2 propositions ==> Profil RIASEC | Adolescent-e-s | En 5 classes normalisées par sexe | Questionnaire, feuille de relevé, livret explicatif destiné aux sujets |
| 46 | D10 | D10 | D10 | Le MEN Jean | PLUS EDITÉ | 1966 | Papier | Personnalité | Evaluer les structures de la personnalité | Epreuve projective : le sujet doit dessiner un paysage avec un homme, une route, une femme, des montagnes, un garçon, une maison, une fille, une rivière, un animal | A partir de 5-6 ans (CP) jusqu'à 18 ans. Et adultes avec niveau intellectuel faible ou langage défaillant | Non | 2 articles |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|-------|------------|--|--------------|---------------------|-------------------------|------------------------|---|---|--|---|---|
| 47 | Description en 5 dimensions de la personnalité | D5D | D5D | ROLLAND Jean-Pierre et MOGENET J.L. | ECPA | 2001 | En ligne ou informatisé | Personnalité | Obtenir un profil de personnalité (modèle Big-Five) avec comparaison profil de poste | Système informatisé modulaire d'analyse de poste et d'évaluation des personnes en 5 dimensions : Névrosisme, Extraversion, Ouverture, Agréabilité et Conscience. Questionnaire comportant 11 séries de 5 adjectifs. | Adultes | 3 072 Sujets en situation de sélection | Manuel, Version informatisée (CD-Rom) |
| 48 | "Dessine-toi dans l'école" | | DBCM | BLOMART Jeannine, CAMBIER Anne et MASSA Anne | PLUS EDITÉ | 1986 | Papier | Adaptation | Explorer le vécu scolaire des enfants (Adaptation-Inadaptation) | Epreuve projective dont la consigne est "Dessine toi dans l'école, où tu veux, comme tu veux". | Enfants | 200 élèves de 6 à 10 ans | Manuel |
| 49 | Echelle d'estimation du comportement à l'usage des enfants | | DCBRS | SPIVACK Georges et SPOTTS Jules | PLUS EDITÉ | 1983 | Papier | Comportement | Permettre une approche quantitative du comportement d'enfants perturbés (Adaptation-Inadaptation) | Questionnaire (104 items) à remplir par l'observateur permettant d'évaluer 17 facteurs (Adaptation (10) et contrôle (7) du comportement | Enfants de 8 à 12 ans | Normes - 329 enfants (3 groupes* | Manuel, guide de notation, questionnaire et feuille de profil (ECPA 1983) |
| 50 | Echelles de décision professionnelle | | DÉCISION | PLUSIEURS | JAMAIS EDITÉ | 1976-1986 et 1993 | Papier | Décision vocationnelle | Identifier les facteurs intervenant dans le processus de décision | 3 Echelles d'auto-évaluation : Echelle de décision professionnelle, Obstacles à la prise de décision, Profil de décision professionnelle | Adolescent-e-s et jeunes adultes | ? | Questionnaires |
| 51 | Echelle d'évaluation des dépressions de l'adolescent | | Dépression | Docteur CHABROL | PLUS EDITÉ | 1985 | Papier | Dépression | Aide pour quantifier les symptômes manifestés ou déclarés chez des Adolescent-e-s dépressifs | Questionnaire destiné aux praticiens-nes qui questionnent ou observent les sujets et notent les 15 items | Adolescent-e-s | | Questionnaire |
| 52 | Inventaire de dépression de Berndt | | Dépression | BERNDT, Traduction de BARRIAUD Françoise | JAMAIS EDITÉ | 1992 | Papier | Dépression | Estimer le niveau de dépression | Adaptation française ==> Questionnaire d'auto-évaluation comportant 47 items | Adolescent-e-s et jeunes adultes | | Questionnaire |
| 53 | Questionnaire de dépression | | Dépression | WILLOUGHBY, Traduction anonyme | JAMAIS EDITÉ | 1994 | Papier | Dépression | Estimer le niveau de dépression | Questionnaire d'auto-évaluation (20 questions - 5 modalités de réponse) | Adolescent-e-s et jeunes adultes | | Questionnaire |
| 54 | Echelles de dépression | | DÉPRESSION | HAMILTON M. et BECK | JAMAIS EDITÉ | | Papier | Dépression | Evaluer le niveau de dépression | 1)2 Echelles de HAMILTON la NIMH 67 (26 items)et version 17 items. 2) Echelle de désespoir de BECK (20 items). 3) Echelles de dépression BECK | Différente selon les différentes échelles | ? | Questionnaires |
| 55 | Echelle d'estimation du comportement à l'usage des classes primaires | DESB | DESB | SPIVACK G. et SWIFT M. | PLUS EDITÉ | 1975 | Papier | Adaptation | Estimation du comportement en classe, notamment les difficultés d'adaptation scolaire | Questionnaire de comportement (47 questions) à remplir par les enseignants-e-s. | Enfants de la grande section maternelle au CM2 | Enfants (mais datent de 1973-74) | Manuel, Questionnaire, Guide de notation et feuille de profil |
| 56 | Le dessin d'une maison : image de l'adaptation sociale de l'enfant | | Dessin | ROYER Jacqueline | ECPA | 1989 (2001) | Papier | Adaptation | Permet une approche nuancée de l'affectivité du sujet et de son adaptation à son milieu | Epreuve projective : Dessin d'une maison, cette tâche est suivie d'un questionnaire. | Enfants et Adolescent-e-s | 2000 dessins pour l'édition ECPA (2001) | Ouvrage 1989 (= Manuel), Cahier de relevé de signes |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|-------|------------|------------------------------------|------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|--|---|--|--|--|
| 57 | Test Le langage du dessin | | Dessin | BIEDMA Carlos et d'ALFONSO Pedro | PLUS EDITÉ | 1980 | Papier | Personnalité | Dégager une vue assez générale de la personnalité, en particulier dans le cas de difficultés caractérielles | Epreuve projective comportant deux feuilles présentant chacune 8 carrés dans lesquels figure un signe graphique simple ou double que le sujet doit intégrer dans le dessin libre qu'il doit réaliser dans chaque carré. | Enfants, Adolescent·e·s et jeunes adultes | | Ouvrage (= Manuel), Cahier d'analyse des résultats et les 2 feuilles |
| 58 | Le dessin d'une personne, le test de MACHOVER (cf Les deux personnages) | | Dessin | ABRAHAM Ada | PLUS EDITÉ | 1949 - 1985 (2ème Edition) | Papier | Personnalité | Décrire la structure de la personnalité | Epreuve projective : On demande au sujet de dessiner une personne. Quand le dessin est terminé, on lui demande de dessiner une personne de l'autre sexe | Enfants et Adolescent·e·s | Enfants et Adolescent·e·s | Ouvrage (= Manuel) 2ème Edition EAP |
| 59 | Les deux personnages - Epreuve de MACHOVER (cf Le dessin d'une personne) | | Dessin | OSTERRIETH Paul A. et CAMBIER Anne | PLUS EDITÉ | 1976 | Papier | Projectif | Décrire la structure de la personnalité | On demande au sujet de dessiner une personne. Quand le dessin est terminé, on lui demande de dessiner une personne de l'autre sexe | Enfants et Adolescent·e·s | Enfants et Adolescent·e·s | Ouvrage |
| 60 | DMI A la découverte de mes intérêts | DMI | DMI | DEVOET B., DUCOBU P., GOSSUIN P. | PLUS EDITÉ | 1991 | Papier | Intérêts | Outil qui s'intègre dans une démarche de maturation vocationnelle, dans laquelle le sujet est invité à réfléchir sur les activités qui l'intéressent | Questionnaire d'auto-évaluation proposant des activités (120 items - 4 modalités de réponse) qui s'articulent autour de 12 grands secteurs. | Collège | Collège | Manuel, questionnaire, feuille de réponse, grille d'analyse interne |
| 61 | Dynamique personnelle et images | DPI | DPI | PERRON R. | ECPA | 1969 | Papier | Projectif | Permet d'appréhender les principales tendances de la personnalité | Les sujets doivent raconter une histoire à partir de planches (24 en 2 séances) représentant différentes situations de la vie familiale et quotidienne avec interactions enfants/adultes. | Enfants, Adolescent·e·s et adultes | Aucun | Manuel, les planches, feuille de dépouillement, feuille de synthèse |
| 62 | Echelle de Développement Psychosocial | DPS | DPS | HURTIG Marie-Claude et ZAZZO René | PLUS EDITÉ | 1969 | Papier | Développement psycho-social | Estimer le niveau de développement psycho-social d'après leur comportement ==> estimation d'un quotient de développement psycho-social | Questionnaire (139 questions) destiné aux parents (mère de préférence). Trois dimensions : l'autodirection (autonomie matérielle), les intérêts, les relations interindividuelles | Enfants et préAdolescent·e·s (de 5 à 12 ans) | Garçons de 5 à 12 ans (datent de 1969) | Questionnaire, Feuille de notation, Feuille de niveau. |
| 63 | Epreuve E8-VO. Questionnaire d'intérêts | E8 | E8 | Anonyme | PLUS EDITÉ | 1955 | Papier | Intérêts | Identifier les intérêts par rapport aux stages de formation souhaitées | Questionnaire d'auto-évaluation : 120 paires d'activités plus ou moins professionnelles, choix d'une des 2 activités proposées | Adultes niveau V | Adultes | Questionnaires, feuilles de réponse et de notation (pas de manuel) |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|---|--------------------|--------------------|---|--------------------|---------------------|--------------------------------|-----------------------------|---|--|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| 64 | Epreuve d'auto-estimation | EAE | EAE | LAVOEGIE Madeleine | ECPA | 1963 - 1983 - 2008 | Papier | Personnalité | Destiné à servir de base pour entretien individuel | Questionnaire d'auto-évaluation (81 paire d'adjectifs - Choix forcé). Neuf dimensions : Energie dynamisme, Sociabilité, Ténacité, Intelligence sociale, Ambition/Confiance en soi, Réflexion/Circonspection, Optimisme, Sincérité et Pondération | Adultes | Etudiants et datent de 1983. | Manuels (1963-1983) ; Feuille de passation. Edition de 2008 reçue en nov 2014 |
| 65 | Epreuve d'anxiété | EAF 7.6 EAG 7.6 | EAF 7.6 EAG 7.6 | DEMANGEON Marcelle (INETOP) | PLUS EDITÉ | 1966 | Papier | Anxiété | Appréhender la tendance à l'anxiété dans le domaine scolaire et la vie courante chez les enfants de 10 à 12 ans | Epreuve comportant des phrases à compléter (40 items) et un questionnaire de 45 items. 2 Formes : Filles et Garçons | Enfants de 10 à 12 ans - CM2 et 6ème | Enfants (mais datent de 1965-67) | Manuel, questionnaires, feuilles de réponse et grilles de correction |
| 66 | Questionnaire de personnalité | EAR | EAR | Anonyme | JAMAIS EDITÉ | 1955 | Papier | Personnalité | Evaluer le caractère selon la typologie de Le Senne : émotivité, activité et "retentissement" | Questionnaire d'auto-évaluation (30 items) | Jeunes Adolescent-e-s (Collège) | Aucun | Questionnaire |
| 67 | Echelles des conduites autoagressives et hétéroagressives | ECAA-ECHA | ECAA-ECHA | TORDJMAN Sylvie, COHEN Donald J., et HAAG Geneviève | ECPA | 2008 | Papier | Agressivité | Evaluation des conduites autoagressives et/hétéroagressives présentes et passées. | Un questionnaire rempli par un professionnel connaissant le patient, ou entretien parental semi-structuré | Enfant, Adolescent-e-s et Adultes | Non | Manuel, Cahiers de cotation (ECAA et ECHA) |
| 68 | Echelle de Compétences en Orientation au Lycée | ECO-LYCEE | ECO-LYCEE | FORNER Yann, PEPIN Aurélie et FELTEN Frédéric | eurotests éditions | 2013 | Papier et version informatisée | Maturité vocationnelle | Repérer les besoins des personnes en matière d'aide à la décision | Questionnaire d'auto évaluation des compétences pour l'orientation et la maturité : 6 échelles - 66 Items ==> 3 échelles de niveau 2 : Représentation de soi, Connaissances du monde vocationnel et Processus de décision | Lycée | 542 Lycéens | Manuel (2013), feuilles autoscrites |
| 69 | Echelle de Compétences en Orientation dans l'enseignement SUPérieur | ECO-SUP | ECO-SUP | FORNER Yann et DULU Olivier | eurotests éditions | 2011 | Papier | Maturité vocationnelle | Repérer les besoins des personnes en matière d'aide à la décision | Questionnaire d'auto évaluation des compétences pour l'orientation et la maturité : 7 échelles - 82 Items | Etudiants enseignement supérieur | Etudiants | Manuel (2011), Feuille autoscrite |
| 70 | Echelle de Développement Psychosocial | EDSP 74 | EDSP 74 | COULBAULT Claude | | 1974 - 1980 | Papier | Développement psycho-social | Avoir un éclairage permettant aux conseillers de mieux faire prendre conscience aux jeunes de leurs attitudes psychosociales, dans une optique éducative. | Echelle comprenant 79 situations appartenant à l'un des 3 dimensions: Autonomie des conduites, Intégration sociale et Intelligence sociale | De 12 à 18 ans | Enfants et Adolescent-e-s | Questionnaire, Article. |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|-------|------------|---|--------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------|---|---|---|--|--|
| 71 | Questionnaire sur l'éducation à la carrière | | Education | DUPONT Pierrette, GINGRAS Marcelle et MARCEAU Denis | JAMAIS EDITÉ | 1990 | Papier | Maturité vocationnelle | Mesure du développement professionnel | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 3 Echelles de base: Sens et importance du travail ,Préparation à la carrière, Connaissance des professions et du monde du travail | Adolescent-e-s et jeunes adultes | ? | Article (1992) Revue Canadienne de Counseling et questionnaire (incomplet) |
| 72 | Epreuve de Décision Vocationnelle | EDV | EDV | FORNER Yann | PLUS EDITÉ | 1999 | Papier | Décision vocationnelle | Identifier le niveau d'indécision et les causes pour adapter la démarche pédagogique des COP aux spécificités de chaque jeune | Questionnaire d'auto-évaluation en 2 parties (48 items) permettant une estimation globale du degré d'indécision et l'identification des facteurs (Personnalité, Développement, Méthode et information,Obstacles externes, Anticipations pessimistes et Désinvestissement scolaire. | Adolescent-e-s et jeunes adultes | Collège, Lycée et Université (1ère année) | Manuel et questionnaire |
| 73 | Epreuve de Décision Vocationnelle | EDV 9 | EDV 9 | FORNER Yann | eurotests éditions | 2009 | Papier et version informatisée | Décision vocationnelle | Identifier le niveau d'indécision et les causes pour adapter la démarche pédagogique des COP aux spécificités de chaque jeune | Questionnaire d'auto-évaluation en 2 parties (52 items Forme S et 43 items Forme I) permettant une estimation globale du degré d'indécision et l'identification des facteurs (Manque de développement, de connaissance de soi, d' information sur le monde vocationnel, l'absence de méthode de décision, les obstacles externes et les anticipations pessimistes. | 2 formes : forme S Collégiens jusqu'au 1ier cycle de l'ES et Forme I pour personnes en situation de formation ou de bilan | Par sexe et par niveau (Collège, Lycée et jeunes en recherche d'insertion) | Manuel et questionnaire |
| 74 | Echelles d'évaluation psychiatrique | | EEP | WITTENBORG J.R | PLUS EDITÉ | 1959 | Papier | Personnalité | Indiquer la présence et le niveau des symptômes pathologiques | Echelle à remplir par les psychiatres (52 items) | Adultes et jeunes adultes | 1000 sujets admis au State Hospital en 1949 | Manuel, feuille de notation |
| 75 | Echelle d'estime de soi de Rosenberg | | EES | ROSENBERG | JAMAIS EDITÉ | | | Estime de soi | Mesure de l'estime de soi | Echelle d'auto-évaluation constituée de 10 items (4 modalités de réponse). Des traductions sont disponibles sur Internet | Adolescent-e-s | Non | Questionnaire |
| 76 | Questionnaire d'extraversion-d'introversion | EI 6 | EI 6 | DEMANGEON Marcelle (INETOP) | PLUS EDITÉ | 1972 | Papier | Personnalité | Apprécier la tendance des sujets à être plutôt introvertis ou plutôt extravertis | Questionnaire d'auto-évaluation comprenant 47 items qui proposent aux sujets le choix entre 2 comportements | Elèves de 6ème (CM2 -5ème, voire 4ème) | Entre 200 et 400 sujets par sexe et par niveau | Manuel, questionnaire, grille de correction |
| 77 | Echelle de Motivation aux Etudes ou en Education | EME | EME | VALLERAND R.J, BLAIS M.R., PELLETIER L.C et BRIERE N.M. | JAMAIS EDITÉ | 1993 | Papier | Motivation | Evaluation de la motivation permettant de repérer la persévérance dans les études ou le risque d'abandon | Echelle composée de 28 items mesurant 3 grandes motivations : intrinsèque, extrasèque et l'amotivation. | Adolescent-e-s (Niveau lycée) | Aucun | Questionnaire, quelques notes et articles |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|-------|------------|--|--------------------|---------------------|---|---------------------------|--|---|--|-------------------------------------|---|
| 78 | Echelle de Mesure de l'Internalité pour Etudiants | EMIPE | EMIPE | TARQUINIO C. | JAMAIS EDITÉ | 1991 | Papier | Locus de contrôle | Etude de la "norme d'internalité" dans les explications fournies par les sujets, selon leur appartenance sociale, le contexte et les domaines envisagés. | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 16 énoncés décrivant des situations sociales personnalisées avec une issue positive ou négative. Pour chaque situation, 4 explications sont proposées, le sujet doit indiquer pour chacune d'elles son degré d'accord ou de désaccord. | Adolescent-e-s et jeunes adultes | | Cf La norme d'internalité et le libéralisme. Dubois Nicole (1994) PUG. Copie du questionnaire |
| 79 | Test d'attitudes vis-à-vis du travail scolaire - Examen de la Méthode de Travail | EMT | EMT | CANTINEAUX B. | PLUS EDITÉ | 1969 | Papier | Adaptation | Permet d'appréhender les attitudes dans le travail scolaire. Epreuve intéressante comme support d'entretien. | Questionnaire d'auto-évaluation (50 énoncés), 4 dimensions : Planning et timing/Techniques d'étude et méthode de travail/ Mode d'approche et concentration au travail/ Motivation | 2 Formes : Junior (Collège) et Senior (Lycée). | Collège et Lycée (et selon le sexe) | Manuel, questionnaires, feuilles de réponse auto scorables |
| 80 | Inventaire de Personnalité d'Eysenck | EPI | EPI | Adaptation française ECPA | PLUS EDITÉ | 1971 | Papier | Personnalité | Exploration de deux grandes dimensions de la personnalité : l'extraversion et la tendance névrotique | Questionnaire d'auto évaluation (57 items sous forme de phrases - 2 modalités de réponse) évaluant 2 dimensions de la personnalité : l'extraversion (introversion) et le névrosisme (stabilité émotionnelle). | Adolescent-e-s et adultes | Adolescent-e-s et adultes | Manuel, questionnaire Forme A et B, grille de correction |
| 81 | Questionnaire expérimental Personnalité et Intérêts professionnels | | EPIP | Anonyme | JAMAIS EDITÉ | 1955 , | Papier | Intérêts | Explore les intérêts professionnels | Questionnaire d'auto-évaluation comportant plusieurs parties | Adolescent-e-s et adultes | ? | Questionnaire |
| 82 | Inventaire de Quotient Emotionnel | EQI | EQI | BAR-ON REUVEN. Adaptation française EAP/ECPA | PLUS EDITÉ | 2005 | Papier avec correction informatisée obligatoire | Intelligence émotionnelle | Mesure de l'intelligence émotionnelle | Questionnaire d'auto-évaluation (133 items - 5 modalités de réponse) comprenant 5 Echelles : Intrapersonnelle, Interpersonnelle, Adaptabilité, Gestion du stress et Humeur générale | A partir de 16 ans | Etalonnages en notes T - 867 Sujets | Manuel, questionnaire et feuille de réponse |
| 83 | Epreuve des Trois Arbres | ETA | ETA | FROMAGE Benoît | eurotests éditions | 2012 | Papier | Personnalité | Aider les sujets à "un cheminement vers l'action" | Epreuve projective, le sujet doit dessiner des arbres et raconter leur histoire selon un protocole précis qui fait appel aux techniques d'explicitation | Enfants, Adolescent-e-s et adultes | | Manuel, feuilles de passation et article OSP (2013) 42,1 |
| 84 | Echelle Toulousaine d'Estime de Soi | ETES | ETES | OUBRAYIE N., SAFONT C. , De LEONARDIS | JAMAIS EDITÉ | 1990 -1994 | Papier | Estime de soi | Evaluer l'estime de soi | Echelle d'auto-évaluation (60 items - Réponse choix forcé oui/non) permettant d'évaluer 5 dimensions : Soi émotionnel, Soi social, Soi Scolaire, Soi physique et Soi Futur. 3 formes : Adultes, Ados et Enfants | Enfants, Adolescent-e-s et adultes | Non | Questionnaires (Adultes et ados), Modalités de correction, Articles |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|--------|------------|---|------------|----------------------------------|---|-------------------------------|--|---|---|--|---|
| 85 | Epreuve Visuelle d'Intérêts | EVI | EVI | SONTAG Jean-Claude | ECPA | 2002 | Informatisé | Intérêts | Evaluer les intérêts des publics de faible niveau ou maîtrisant mal le français | Pour chacune des 78 photos (professionnels en activité), le sujet doit indiquer son degré d'attrance (échelle en 10 points) ==> Intérêts sur 10 dimensions | Adolescent-e-s et Adultes | 375 sujets de 13 à 25 ans | Manuel, passation informatisée et livret de restitution |
| 86 | EXPLORE | | EXPLORE | ECPA | PLUS EDITÉ | 1989 | Papier avec correction informatisée obligatoire | Personnalité | Exploration du potentiel professionnel et individuel | Batterie qui évalue 5 aptitudes intellectuelles et 15 traits de personnalité | Adolescent-e-s et adultes | ? | Manuel (ECPA), cahier de passation, feuille de réponse |
| 87 | La méthode des fables en psychanalyse infantile | | FABLES | DÜSS Louisa | PLUS EDITÉ | 1950 - 1971 | Papier | Personnalité | Détection des "complexes" | Test projectif se composant de 10 courtes histoires que l'enfant doit compléter. Elles permettent l'expression de différents "Complexes" ou tendances | Enfants | Non | Ouvrage de DÜSS (= Manuel) et Feuille de protocole |
| 88 | Le dessin de la famille | FAM | FAM | CORMAN Louis (1964) - JOURDAN-IONESCU Colette et LACHANCE Joan (1997-2000) | ECPA | 1964 - 1997 (EAP) et 2000 (ECPA) | Papier | Développement psycho-social | Evaluation des relations intra-familiales | Epreuve projective. Consigne différente selon les auteurs : Dessine une (ta) famille, dessine une famille que tu inventes. Le dessin terminé, le sujet doit répondre à des questions précises | Enfants, Adolescent-e-s et adultes | Non | Manuel EAP (1997) Le dessin de la famille et grille de dépouillement |
| 89 | L'évaluation du système familial. Le FAST | FAST | FAST | GHERING Thomas M. et DEBRY Marianne | HOGREFE | 1992 | Papier | Personnalité | Recueillir la représentation du système familial. | Epreuve projective (membres de la famille représentées par des figurines placées sur un damier) | Enfants ==> Adultes | | Manuel EAP (1992) et cahier de notation seulement |
| 90 | Family Apperception Test | FAT | FAT | JULIAN A, SOTILE W.M, HENRI S.E, SOTILE M.O. Adaptation française ECPA et CASTRO Dana | ECPA | 1998-1999 | Papier | Projectif | Evaluation des aspects individuels et groupaux du fonctionnement familial dans ses aspects structuraux, dynamiques, affectifs et interactionnels | 21 planches, le sujet doit dire ce qui se passe, ce qui conduit à cette scène, ce que les personnes ressentent et comment ça se termine. La cotation et l'analyse des protocoles permettent d'émettre des hypothèses sur le fonctionnement du système familial. | Enfants et Adolescent-e-s. Selon les auteurs, utilisation possible avec des adultes | Aucun, mais les résultats des études américaines aident à interpréter les notes brutes et à effectuer des comparaisons | Manuel, 21 planches mettant en scène des situations familiales habituelles, Feuille de cotation |
| 91 | Relations Interpersonnelles Fondamentales dans l'Orientation du Comportement | FIRO-B | FIRO-B | SCHUTZ Will. Adaptation française ECPA (LAVOËGIE M.S) et OPP | OPP | 1966 ECPA et depuis 2010 ? OPP | En ligne | Comportements interpersonnels | Comprendre et améliorer les comportements interpersonnels. Mesure des relations interpersonnelles | Questionnaire d'auto-évaluation de 54 items (6 modalités de réponse) permettant d'identifier le style interpersonnel sur 3 niveaux de besoin (l'Inclusion, le Contrôle et l'Affection) | Adultes, dans certains cas Adolescent-e-s | Pas d'étalonnage | Editions ECPA de 1966 : Manuel, questionnaire, Introduction au FIRO-B dans les Organisations |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|-----------|-------------|---|------------|-----------------------------|--------------|-------------------------|---|---|---------------------------|--|--|
| 92 | Inventaire de satisfaction et de motivation | FIVA 1 -2 | FIVA 1 -2 | FRANCES R. | PLUS EDITÉ | 1984 - 1989 | Papier | Satisfaction au travail | Evaluation de la satisfaction, de la motivation au travail et des aspirations professionnelles | 2 questionnaires auto-évaluation : FIVA 1 pour la satisfaction et la motivation qui comprend 14 rubriques (8 items par rubrique - 4 modalités de réponses) et FIVA 2 pour les intérêts dans une position d'encadrement (13 rubriques - 4 modalités de réponses) | Adultes | FIVA 1 : 373 sujets et FIVA 2 : 95 sujets | Manuel, Questionnaires et grille de correction |
| 93 | Questionnaire d'analyse de poste | F-JAS | F-JAS | FLEISHMAN E.A. Adaptation française CHARTIER Daniel et LEVY-LEBOYER Claude | PLUS EDITÉ | 1993 | Papier | Analyse de poste | Etablir un profil complet des aptitudes requises pour un poste donné | Questionnaire - à remplir par la hiérarchie et/ou les tenants du poste - comportant 52 aptitudes cognitives, psychomotrices, physiques et perceptives . Les personnes doivent indiquer le niveau requis pour le poste | Professionnels | Non | ECPA 1993:Guides des aptitudes et d'utilisation, cahier d'évaluation, feuille cotation et fiche récapitulative |
| 94 | Questionnaire d'analyse de poste | F-JAS2 | F-JAS2 | FLEISHMAN E.A. Adaptation française CHARTIER D. | PLUS EDITÉ | 1998 | Papier | Analyse de poste | Identifier le niveau des compétences personnelles, interpersonnelles et sociales requises pour un poste donné | Echelle de compétences interpersonnelles et sociales - à remplir par la hiérarchie et/ou les tenants du poste - comportant 21 items (= dimensions) . Les personnes doivent indiquer le niveau requis pour le poste | Professionnels | Non | ECPA 1998:Guide d'utilisation, cahier d'évaluation, feuille cotation et fiche récapitulative |
| 95 | Test de facteur F (FLUIDITÉ) | | FLUIDITE | CATTELL R.B. Adaptation française BENASSY-CHAUFFARD | PLUS EDITÉ | 1951-1957 | Papier | Personnalité | Evaluer le facteur bipolaire de personnalité: Dynamisme-Atonie (Surgence-Résurgence) | Test objectif comportant 5 sub-tests permettant d'estimer la fluidité verbale ou idéationnelle | De 12 ans à l'âge adulte | Enfants et adultes | Manuels (1951-57 - ECPA), Cahier de test |
| 96 | Four Pictures Test | FPT | FPT | LENNEP Van David Jacob | PLUS EDITÉ | 1958-1988 | Papier | Personnalité | Appréhender les principales tendances de la personnalité | Epreuve projective, le sujet doit raconter par écrit une histoire qui relie les 4 images entre elles | Adolescent-e-s et adultes | Non | Manuel (1958) en anglais, 4 images |
| 97 | Test de Frustration de ROSENZWEIG (Forme pour adultes) | | Frustration | ROSENZWEIG Saül. Adaptation française PICHOT P. et DANJON S. | PLUS EDITÉ | 1951 | Papier | Stress | Appréhender les principales réactions au stress de la vie courante | Test projectif comportant 24 scènes représentant 2 personnages dans une situation de "frustration" : le sujet doit écrire ce qu'il dirait s'il était le personnage frustré. Analyse des réponses en 11 catégories | Adultes | | Manuel (3ème édition 1964), feuille de dépouillement |
| 98 | Test de Frustration de ROSENZWEIG (Forme pour adolescents) | | Frustration | ROSENZWEIG Saül. Adaptation française KRAMER Ch. et LEGAT A. | PLUS EDITÉ | 1970 (Adaptation française) | Papier | Stress | Appréhender les principales réactions au stress de la vie courante | Test projectif comportant 24 scènes représentant 2 personnages dans une situation de "frustration" : le sujet doit écrire ce qu'il dirait s'il était le personnage frustré. Analyse des réponses en 11 catégories | Adolescent-e-s | 205 garçons et 138 filles (élèves de 3ème) | Manuel (1970), cahier de passation et feuille de dépouillement |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|---|--------|-------------|--|--------------|-------------------------------|---|--------------|---|---|--|------------------------------------|--|
| 99 | Test de Frustration de ROSENZWEIG (Forme pour enfants) - Cf casier Forme pour adolescents | | Frustration | ROSENZWEIG Saül. Adaptation française PICHOT P. , FRESON V. et DANJON S. | PLUS EDITÉ | 1956 ? (Adaptation française) | Papier | Stress | Appréhender les principales réactions au stress de la vie courante | Test projectif comportant 24 scènes représentant 2 personnages dans une situation de "frustration" : le sujet doit écrire ce qu'il dirait s'il était le personnage frustré. Analyse des réponses en 11 catégories | Enfants | 400 Enfants de 6 à 12 ans | Manuel (1965 3ème édition), cahier de passation et feuille de dépouillement |
| 100 | Test de Frustration de ROSENZWEIG - Adultes. Questionnaire a réponses fermées | | Frustration | ROSENZWEIG Saül. Adaptation française LARDENNOIS Patrick | PLUS EDITÉ | 1991 (Adaptation française) | Papier | Stress | Mise en évidence des types de réaction aux stress de la vie courante | Test projectif comportant la série des 24 dessins du test PF auquel a été ajouté un choix de réponses. Analyse des réponses en 11 catégories | Adultes et Adolescent-e-s | Personnels de compagnies aériennes | Manuel (1991), cahier de passation et feuille de dépouillement |
| 101 | Grille d'évaluation des comportements en situation d'apprentissage | BOP | GAC | GILLET B. | PLUS EDITÉ | 1988 | Papier | Comportement | Permettre à des formateurs/trices d'apprécier les évolutions des stagiaires | Grille d'analyse du comportement (remplie par les formateurs-trices) : 19 rubriques permettant d'évaluer 4 domaines : relationnel, physique et affectif, cognitif et motivation/volonté | Adolescent-e-s et jeunes adultes de faible niveau de qualification | ? | Grille d'observation (EAP 1988), Article Revue Psychologie et psychométrie Vol 10,1, 1989 |
| 102 | Grille d'Analyse du Comportement (Classé avec 103) | GAC | GAC | HONTARRÈDE E.G. | PLUS EDITÉ | 1976 | Papier | Comportement | Permettre aux enseignant-e-s d'établir un portrait de leurs élèves | Grille d'analyse du comportement (remplie par les enseignant-e-s) : 39 items (en 8 points) sur les relations de l'enfant ==> analyse sur 5 thèmes : Façon d'être générale, Aptitudes aux apprentissages scolaires, Attitude scolaire générale et Etat relationnel | Enfants de 5 à 10 ans environ | 438 enfants | Manuel (EAP 1976), grille d'analyse du comportement |
| 103 | Echelle de Développement de l'Identité de Groningen | GIDS | GIDS | BOSMA Harke | JAMAIS EDITÉ | 1994 | Papier | Identité | Recherche sur le développement de l'identité à l'adolescence | Epreuve comportant un entretien semi-structuré, une brève synthèse écrite par le sujet et un questionnaire avec 2 échelles : Engagement (18 items), Exploration (14 items) | De 14 à 21 ans | Profils GIDS | Articles OSP 1994, 23, n° 3 Le développement de l'identité à l'adolescence |
| 104 | Inventaire Typologique de Développement de GOLDEN | GOLDEN | GOLDEN | GOLDEN John P. Adaptation française ECPA | ECPA | 2004 | Papier et en ligne avec correction informatisée obligatoire | Personnalité | Outil typologique pour identifier les différentes caractéristiques de personnalité et les dynamiques relationnelles | Questionnaire d'auto évaluation (140 items - 3 parties) évaluant 5 dimensions : les 4 dimensions de JUNG (déclinées en 4 facettes), une 5ème dimension sur la stabilité émotionnelle. | Adultes | Adultes | Manuel, Questionnaire, Les types psychologiques sous l'angle de la dynamique des fonctions |
| 105 | Histoire d'une gomme | | Gomme | GUILLARME Jean-Jacques et POUX Joseline | PLUS EDITÉ | 1984 | Papier | Personnalité | Mise en évidence des principaux mécanismes psychologiques et des conflits personnels | Epreuve projective : on demande au sujet de raconter et d'écrire l'histoire d'une gomme. | Enfants, Adolescent-e-s et adultes | | Manuel, livret de corrections, livret de passation individuelle et dépouillement |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|---|-------|--------------------|---|--------------|-----------------------------|--|-------------------------------|--|---|---------------------------|--|---|
| 106 | Inventaire des intérêts par l'image | | GPJ | GEIST Harold, Ph. D | PLUS EDITÉ | 1959-1981-1984 | Papier | Intérêts | Evaluer les intérêts professionnels et la force de la motivation | Questionnaire d'auto-évaluation : 44 items sous forme de dessins de 3 activités professionnelles, le sujet doit choisir l'une d'elles et la décrire avec les caractéristiques sélectionnées dans une liste de 35 réponses possibles ==> 11 Echelles de catégories d'intérêts | Adolescent-e-s | Sujets garçons | Manuel EAP (1984), questionnaires |
| 107 | Inventaire de personnalité GPP-I | GPP-I | GPP-I | GORDON Léonard V. | ECPA | 1982 | Papier | Personnalité | Mesure de la personnalité en 9 traits. (Voir SOSIE) | Questionnaire d'auto-évaluation (38 items). Chaque item propose 4 phrases, le sujet doit indiquer celle qui la décrit le mieux et celle qui la décrit le moins bien ==> Mesure de 9 traits : Ascendance, Responsabilité, Stabilité émotionnelle, Sociabilité, Estime de soi, Circonspection, Pensée originale, Relations interpersonnelles et Energie | Adolescent-e-s et Adultes | 1 250 sujets (mais datent de 1982) | Manuel, questionnaire, grilles de correction |
| 108 | Inventaire d'habilités sociales - Social skills Inventory | | Habilités sociales | RIGGIO Ronald E. Adaptation française OSWALD Michel | JAMAIS EDITÉ | 1996 | Papier | Comportements interpersonnels | Evaluer les habilités sociales | Inventaire d'auto-évaluation (90 énoncés - 5 modalités de réponse) décrivant des comportements ou des attitudes ==> 6 dimensions (intelligence sociale) | Adolescent-e-s (Lycée) | | Questionnaire |
| 109 | HAND TEST | | HAND TEST | WAGNER Edwin E. Adaptation française ECPA | PLUS EDITÉ | 1989 (Adaptation française) | Papier | Personnalité | Evaluation des tendances comportementales des personnes et en particulier les risques de "passage à l'acte" | Épreuve projective constituée de 10 cartes : les 9ièmes représentent le dessin d'une main présentée dans une position particulière : le sujet doit dire ce que fait cette main. Pour la 10ème carte, qui est blanche, le sujet doit imaginer quelle position il donnerait à la main. | Adolescent-e-s et adultes | Normes sur 527 sujets | Manuel (2 tomes), Feuille de notation et jeu de 10 cartes |
| 110 | Horizons de carrière: Inventaire d'intérêts professionnels et d'aide au choix d'orientation | HC | HC | BERNAUD Jean-Luc | TESTALLIA | 2007 | Papier avec correction en ligne possible | Intérêts | Evaluation des intérêts professionnels (Modèle en 5 facteurs : Pratique, Scientifique, Innovateur, Conciliateur, Organisateur) | Questionnaire d'auto-évaluation (285 items -3 modalités de réponse) comportant 6 parties : Cours ou formation, Personnes, Activités extra-professionnelles, Environnements de travail, Activités professionnelles, Rêves et aspirations professionnelles | A partir de 15 ans | Adultes (H/F) et Jeunes scolarisés (H/F) | Un ensemble (Manuel, Livret de questions, grilles de correction, ...) |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|---|---------|------------|--|--------------|------------------------|---|---------------|---|--|--|--|---|
| 111 | HEXA3D - Questionnaire d'intérêts professionnels | HEXA3D | HEXA3D | VRIGNAUD Pierre et CUVILLIER Bruno | ECPA | 2006 | Papier avec correction en ligne possible | Intérêts | Evaluation des intérêts professionnels selon le modèle de Holland | Questionnaire d'auto-évaluation composé de 3 parties : Domaine des activités (7 séries de 6 activités - 42 verbes), Domaine des qualités (7 séries de 6 qualités - 42 adjectifs), Domaine des professions (14 séries de 6 professions - 84 Métiers). 3 Modalités de réponse avec contrainte. | Adolescent-e-s à partir de 15 ans et adultes | Collèges, lycées et adultes | Manuel, Cahier de passation et Cahier de restitution |
| 112 | "Hopkins Symptom Check List" Echelle de dépression | HSCL 90 | HSCL 90 | De ROGATIS. Traduction française PICHOT P. et DREYFUS | JAMAIS EDITÉ | 1977-1984 | Papier | Dépression | "Mesure de la pathologie dépressive et anxieuse, de la somatisation et la sensibilité interpersonnelle" | Questionnaire d'auto-évaluation (90 énoncés). Cinq facteurs: Somatisation, Obsession-compulsion, Sensitivité interpersonnelle, Dépression et Anxiété | Adolescent-e-s et adultes - Sujets pathologiques | Aucun | Traduction du questionnaire |
| 113 | Questionnaire de personnalité pour le niveau secondaire | HSPQ | HSPQ | CATTELL R.B et BELOFF H. Adaptation française ECPA | PLUS EDITÉ | 1963 | Papier | Personnalité | Mesure de 14 facteurs de personnalité chez les Adolescent-e-s | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 142 questions (3 modalités de réponse) ==> Résultats sur 14 facteurs | Sujets de 12 à 17 ans | Etalonnages par sexe | Manuel, questionnaires (2 formes), feuille de réponse et grille de correction |
| 114 | Inventaire et Auto-analyse des Intérêts Professionnels | IAIP | IAIP | DEVOET Bernard et GOSSUIN Philippe | PLUS EDITÉ | 1980 | Papier | Intérêts | Outil s'inscrivant dans une démarche de maturation vocationnelle | Questionnaire d'auto-évaluation sous forme d'une liste 160 activités professionnelles (5 modalités de réponse) ==> 8 secteurs d'activité : Artistique, Bureau-Commerce, Calcul, Plein air, Littéraire, Scientifique, Social et Technique industriel | Adolescent-e-s (Lycée) | Non. | Manuel, Cahier de passation, Feuille de réponse, Fiche d'évaluation et Grille d'analyse interne |
| 115 | Inventaire de Climat de l'Equipe | ICE | ICE | ANDERSON Neil et WEST Michael. Adap. française LEVY-LEBOYER Claude | PLUS EDITÉ | 1998 | Papier avec correction informatisée obligatoire | Climat social | Aide au diagnostic du climat d'un groupe de travail et de son fonctionnement | Questionnaire (44 questions) évaluant 4 dimensions : Participation, soutien à l'innovation, vision et orientation vers la tâche. | Equipes de travail | 148 équipes d'organisat. Variées (Angleterre) | Manuel, Questionnaire, feuille de profil et cahier d'exercices |
| 116 | Epreuve des Cinq Icônes | ICO | ICO | GATIER Gérard | PLUS EDITÉ | 2000 | Papier | Projectif | Evaluation et analyse des capacités langagières écrites et des processus expressifs et imaginatifs. | Cette épreuve comporte 5 images en couleurs. Le sujet doit écrire une histoire en les liant. | Adultes de niveau post-bac | Adultes (444) ayant suivi un cursus d'études supérieures | Manuel, 5 images, Feuille de notation et d'étalonnage |
| 117 | Aspects de l'identité (The Aspects of Identity Questionnaire) | | IDENTITÉ | CHEEK J.M. Adaptation PERRON Jacques | JAMAIS EDITÉ | 1985 - Adaptation 1993 | Papier | Identité | Explorer les dimensions de l'identité (valeurs, aspirations, ...) | Questionnaire d'auto-évaluation (17 items) | Adolescent-e-s | ? | Questionnaire |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|-------|-----------------------------------|--|--------------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|---|---|
| 118 | Inventaire de Développement Professionnel | | IDP | DUPONT Pierrette et MARCEAU Denis | PLUS EDITÉ | 1982 | Papier | Maturité vocationnelle | Mesure du développement professionnel | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 4 Echelles de base : Planification (25 items), Exploration (25 items), Prise de décision (20 items), Information professionnelle (40) | Adolescent-e-s et jeunes adultes | 1 753 sujets | Manuel et questionnaire |
| 119 | IMADU Questionnaire d'intérêts professionnels | IMADU | IMADU | SOLAZZI Robert | | 2005 - Version 3-1 | Informatisé | Intérêts | Inventaire d'intérêts professionnels contribuant à la connaissance de soi | Série de 10 tableaux comportant 14 métiers. Pour chaque tableau, le sujet doit reclasser les métiers selon ses goûts (14 catégories d'intérêts). | Collèges et lycées (de 14 à 21 ans) | oui | Téléchargeable sur le site EDUSCOL. Etudes psychométriques (2005) |
| 120 | Inventaire de motivation | IMCM | IMCM | CHENE Hubert et MEUNIER Maurice | PLUS EDITÉ | 1974 | Papier | Motivation | Evaluer la motivation | Questionnaire de 6 questions ouvertes ==> Evalue la motivation sur 3 dimensions : la force, le niveau de conscience et l'authenticité | Enseignement supérieur | Aucun | Manuel et Questionnaire, |
| 121 | Inventaire de Maturité Professionnelle | IMP | IMP | CRITES . Adaptation française HUTEAU Michel (INETOP) | JAMAIS EDITÉ | 1973 | Papier | Maturité vocationnelle | Evaluer les attitudes des Adolescent-e-s par rapport à leurs choix professionnels | Questionnaire d'auto-évaluation (50 items) - 5 dimensions : implication dans les processus de choix, orientation vers le travail, indépendance dans la prise de décision, préférence pour certains facteurs de choix professionnel et conception du processus de choix | Adolescent-e-s | Non | Document Inetop (1974), questionnaire |
| 122 | Test d'intérêts professionnels non-verbal | | Intérêts | HONERMAN Jacqueline | JAMAIS EDITÉ | 1969 | Papier | Intérêts | Epreuve expérimentale permettant d'évaluer les intérêts professionnels d'élèves de faible niveau scolaire | Support :2 Classeurs Photos (1 pour les garçons et 1 pour les filles) représentant des activités professionnelles (4 modalités de réponse) | Adolescent-e-s de faible niveau scolaire | Non | Mémoire de maîtrise, Article et classeur photos pour les garçons |
| 123 | Questionnaire d'Indécision Professionnelle | IP | IP | BERNAUD Jean-Luc | TESTALLIA | 2013 | Papier | Décision vocationnelle | Aider les personnes à comprendre les raisons de leurs difficultés à effectuer un choix professionnel | Questionnaire d'auto-évaluation (30 items) permettant de mesurer 5 dimensions : Manque d'information, Indécision chronique, Conflits externes, Anxiété professionnelle et Besoin de confirmation | Adultes | En 5 classes normalisées (1 101 adultes) et par sexe. | Manuel , Livret de questions et Feuille de résultats |
| 124 | Inventaire Priou-Bernaud d'Intérêts Professionnels | IPBI | IPBI | BERNAUD Jean-Luc et PRIOU Pascal | JAMAIS EDITÉ | 1991 | Papier | Intérêts | Evaluer les intérêts professionnels chez les jeunes de faible niveau de qualification | Questionnaire d'auto-évaluation (212 items- 3 modalités de réponse) comprenant 3 parties : métiers, activités professionnelles et activités extra professionnelles | Adolescent-e-s et jeunes adultes de faible niveau de qualification | ? | Questionnaire, et quelques documents |
| 125 | Identité personnelle et événements de vie | IPEV | IPEV (classé avec IDENTITE N°119) | MASSONAT J. et PERRON Jacques | JAMAIS EDITÉ | 1985-1986 et 1993? | Papier | Identité | Mesurer l'identité et les changements identitaires suite à un événement de vie | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 2 formes : originale (32 items) 1985 et abrégée (10 items) 1986; | Adolescent-e-s et jeunes adultes | ? | Questionnaires (les 2 formes) + Article |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|----------|-----------------------------|--|---------------|---------------------|---|--------------|---|--|------------------------------|--|--|
| 126 | Inventaire personnel | IPH | IPH | Holland J.L. Adaptation francophone DUPONT J.B | PLUS EDITÉ | 1979, 1993 | Papier | Intérêts | Evaluation de la "personnalité professionnelle" selon le modèle de Holland (RIASEC) | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 10 parties. Le score obtenu permet de déterminer le profil du sujet selon la typologie du modèle de Holland (RIASEC) | Adolescent-e-s | Etalonnages : par sexe et par tranche d'âge. | Manuel (1993), Questionnaire, feuille de profil et grilles de correction |
| 127 | Inventaire de Personnalité de Henry | | IPH72 | HENRY | PLUS EDITÉ | 1972 | Papier | Personnalité | Mettre en évidence les "tendances socio-affectives", l'activité générale et la sociabilité" | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 220 paires d'adjectif permettant d'évaluer 22 dimensions | ? | Non | Feuille de test, feuilles de résultats (F et G)- Pas d'élément sur la cotation |
| 128 | Questionnaire d'intérêts professionnels pour garçons | IPP | IPP | PASQUASY R. | PLUS EDITÉ | 1956 | Papier | Intérêts | Identifier les intérêts professionnels chez les garçons | Questionnaire d'auto-évaluation (115 questions) portant sur des activités professionnelles. 7 dimensions : Contacts sociaux, professions libérales, qualifiées, aventure,s ventre, travaux durs et professions artistiques | Adolescent-e-s (12 à 18 ans) | ? | Questionnaire, feuille de réponse et de dépouillement |
| 129 | Batterie d'évaluation IPSO | IPSO | IPSO | BRÉMOND Jacques et al. (Edition EAP) | PLUS EDITÉ | 1994 | Papier avec correction informatisée obligatoire | Personnalité | Approche intégrée de la personnalité | Batterie comprenant 3 questionnaires d'auto-évaluation : IP9 Personnalité de base, TD9 Tendance décisionnelle et SGP Attitude managériale | Adultes | Plusieurs dizaines de milliers de personnes | Manuel, Questionnaires (EAP) et version de 1953 |
| 130 | Batterie d'évaluation IPSO | IPSO 3-4 | IPSO 3-4 (Classé avec IPSO) | Collectif d'auteur-e-s (Edition EAP) et LEONARD Claude pour la révision 2001 | PLUS EDITÉ | Révision 2001 | Papier avec correction informatisée obligatoire | Personnalité | Approche intégrée de la personnalité | Deux batteries (4 questionnaires d'auto-évaluation) : IPSO 3 composée de 3 questionnaires : IP9 Personnalité de base, TD9 Tendance décisionnelle et QMA Motivation à l'action et IPSO4 comprenant IP9, TD9 et QMA auxquels s'ajoute SGP Attitude managériale | Adultes | Plusieurs dizaines de milliers de personnes | Manuel du praticien, Cahier de tests et de consignes IPSO3 et IPSO4 |
| 131 | Inventaire de la Personnalité des Vendeurs | IPV | IPV | ECPA (1977) | Solutests.com | 1977 | Papier | Personnalité | Evaluation de traits de personnalité permettant de prédire la réussite dans les métiers de la vente <i>Note : Solutests.com propose une version informatisée</i> | Test de situations de forme projective (87 items-le sujet doit choisir l'une des 3 réponses proposées) permettant d'évaluer 9 traits de personnalité : Compréhension, Adaptabilité, Contrôle de soi, Tolérance à la frustration, Combativité, Dominance, Assurance, Activité et Sociabilité ==> 2 facteurs : Réceptivité et Agressivité et un niveau d'aptitude à la vente | Adultes | Adultes | Matériel ECPA (1977) : Manuel, questionnaire, feuille de réponse et de profil et grilles de correction |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|-------------|-------------|---|--------------------------|---------------------|---|--------------|--|--|---|--|--|
| 132 | Inventaire d'intérêts professionnels de Rothwell-Miller et Forme révisée | IRM et IRMR | IRM et IRMR | ROTHWELL et MILLER. Adpatation française révisée BERNAUD Jean-Luc et PRIOU Pascal | ECPA | 1994 | Papier avec correction informatisée possible | Intérêts | Evaluer les intérêts professionnels | Questionnaire d'auto-évaluation : 12 listes de 9 métiers, classement des métiers pour chaque liste par ordre de préférence. 12 Echelles spécifiques d'intérêts et les 6 types de Holland (RIASEC). | Adolescent-e-s et adultes | Collégiens, Lycéens, Jeunes adultes et adultes | Manuels (2) : utilisation, interprétation et restitution, Feuilles de passation, Cahier de restitution |
| 133 | Inventaire d'intérêts professionnels de Rothwell-Miller | IRMR 3 | IRMR 3 | VRIGNAUD Pierre et CUVILLIER Bruno | ECPA | 2011 | Papier et en ligne avec correction informatisée obligatoire | Intérêts | Evaluation des intérêts professionnels | Questionnaire d'auto-évaluation : 12 listes de 9 métiers, classement des métiers pour chaque liste en 3 catégories (aimés, rejetés, indifférents) avec une contrainte. 12 Echelles spécifiques d'intérêts et les 6 types de Holland (RIASEC). Rapport de restitution en 2 parties. | Adolescent-e-s et adultes | Collégiens, Lycéens et adultes | 1 Manuel - Feuilles de passation |
| 134 | Inventaire Image de soi | | IS | CHARTIER Daniel, HUTEAU Michel, LAUTREY Jacques, LOARER Even (INETOP, PARIS V et AFPA) | JAMAIS EDITÉ | 1990 | Papier | Personnalité | Evaluation de l'image de soi | Epreuve expérimentale. Questionnaire d'auto-évaluation de 74 énoncés descriptifs de soi-même. 4 modalités de réponse. 4 dimensions : Ascendance, Responsabilité, Stabilité émotionnelle et Sociabilité | Adultes | | Questionnaire |
| 135 | Inventaire Visuel d'Intérêts Professionnels | IVIP | IVIP | DUPONT Pierrette, GINGRAS Marcelle et TETREAU Bernard | Université de SHERBROOKE | 2000 | Papier | Intérêts | Outil d'exploration de soi et du monde du travail qui permet d'évaluer les intérêts professionnels | Inventaire d'auto-évaluation comportant 80 photos d'activités de travail correspondants à 7 domaines du monde du travail (Agriculture- Elevage, Alimentation, Administration et commerces, Construction-Bois-Meuble, Services personnels et public, Transformation-Fabrication) | Jeunes et adultes faiblement scolarisés | Aucun | Manuel, Feuille de réponse, Feuille de profil, Photos, |
| 136 | Inventaire des Valeurs Professionnelles | IVP | IVP | LEGRES J. et PEMARTIN Daniel | PLUS EDITÉ | 1986 | Papier | Valeurs | Aider les jeunes à clarifier certaines attitudes les conduisant à sélectionner ou à rejeter des activités professionnelle. Cet inventaire s'inscrit dans une perspective psychopédagogique | Test d'auto évaluation comportant 57 items permettant d'évaluer les valeurs suivantes : Salaire, Liberté-autonomie, Prestige, Sécurité, Organisation et Résolution de problèmes | Adolescent-e-s (à partir de 14 ans) | 354 sujets | Manuel, Questionnaire, Feuille de réponse et feuille d'évaluation complémentaire |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|---------|-------------------------|---|--------------|---------------------------------|--------------|---------------|---|---|--|---------------------------------------|---|
| 137 | Inventaire des Valeurs Relatives au Travail | | IVRT | HALES Loyde W. et FENNER Bradford J. | PLUS EDITÉ | 1975 | Papier | Valeurs | Identifier les valeurs qui satisfont les personnes dans le travail et mesurer leur importance | Questionnaire d'auto-évaluation (77 questions -5 modalités de réponse) permettant d'évaluer 11 valeurs au travail : Altruisme, Orientation vers l'objet, Sécurité, Autorité, Se réaliser, Indépendance, Argent, Satisfaction dans la tâche, Solitude, Idées/Faits et Prestige | Elèves de fin du primaire et début du secondaire | Non, profil à partir des scores bruts | Cahier et consignes d'utilisation |
| 138 | Questionnaire d'activité de Jenkins | JAS | JAS | JENKINS David C. et al. Adaptation française ECPA | PLUS EDITÉ | 1979. Adaptation française 1986 | Papier | Personnalité | Mesurer le comportement de type "A" | Questionnaire d'auto-évaluation (52 items à choix multiples) comportant la mesure de 3 composantes de type "A" : Rapidité et impatience; Implication dans le travail et Compétitivité et Ardeur dans le travail | Adultes | 230 sujets | Manuel ECPA (1986) et questionnaire |
| 139 | Le "jeu des ressemblances" : Questionnaire d'estime de soi et de style causal (locus of control) | | JEU | PIERREHUMBERT | JAMAIS EDITÉ | 1990 | Papier | Estime de soi | Evaluer l'estime de soi et le style de causal | Questionnaires : 1 auto-évaluation (60 items - choix forcé entre 2 propositions) et 1 destiné aux enseignant-es (15 items - choix forcé entre 2 propositions) | Enfants de 9 à 14 ans | Notes moyennes | Questionnaires, grilles de cotation |
| 140 | Q-Sort d'image et d'idéal de soi | | JEU (Classé avec N°140) | PIERREHUMBERT et RANKIN | JAMAIS EDITÉ | 1990 | Papier | Estime de soi | Evaluer l'image et l'idéal de soi | Questionnaire d'auto-évaluation (60 items à classer du plus vrai au plus faux) couvrant les domaines : Ecole, Physique, Apparence, Conduite, Valeur propre et Famille | Primaires et collèges | Notes moyennes | Liste des items, extrait d'un article |
| 141 | Questionnaire d'Anamnèse | JRF | JRF | ROYER Jacqueline | PLUS EDITÉ | 1980 | Papier | Anamnèse | Questionnaire, rempli par les parents demandant un examen psychologique pour leur enfant, permettant de "cadrer" le problème posé (standardisation de l'anamnèse) | Questionnaire permettant de préciser l'histoire et le cadre de vie du sujet. Il comporte plusieurs parties : situation familiale, scolaire, intérêts et loisirs, projets professionnels, caractère, ambiance éducative familiale et contexte médical. | Enfants et Adolescent-e-s. | 3 tranches d'âge; | Manuel, Feuille d'anamnèse (Edition EAP) |
| 142 | Système LIMEF : Aide à l'évaluation et à l'orientation scolaire et professionnelle | LIMEF | LIMEF | SEGAL Zwi et DURON Yves | PLUS EDITÉ | 1997 | Informatisé | Intérêts | Aide à la connaissance de soi et d'appariement profil/métier à partir de l'étude de préférences professionnelles | Logiciel comportant deux inventaires d'auto-évaluation : 1) Intérêts professionnels 72 métiers dans 8 domaines professionnels. 2) Compétences futures à l'égard des métiers non rejetés | Adolescent-e-s à partir de 15 ans et adultes | 500 sujets | Manuels : utilisation et application. Version logiciel (disquettes) |
| 143 | Aide à l'évaluation, à la planification de carrière, au recrutement et à la mobilité interne | LIMEF-E | LIMEF-E | SEGAL Zwi et DURON Yves | PLUS EDITÉ | ? | Informatisé | Intérêts | Evaluer les intérêts professionnels et la motivation. | Le système analyse : les intérêts professionnels, les préférences de carrière et permet une étude combinée "Aspirations -contrainte des compétences" | Adultes | 12 000 personnes en activité profess. | Manuel (ECPA), CD Rom et clé |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|---|-------|-----------------------|--|--------------|-----------------------------------|---|--------------------------|--|---|--|--------------------------------------|--|
| 144 | Indicateur de Jugement en situation de Leadership | LJI | LJI | LOCK Michael et WHEELER Robert | HOGREFE | 2010 | Papier et en ligne avec correction informatisée obligatoire | Compétences managériales | Evaluation de la capacité d'adaptation des managers et de leurs préférences de style de management | Questionnaire proposant 16 situations de travail nécessitant une prise de décision (4 options sont proposées). Identification du style préféré (Directif-Consultatif-Délegatif-Consensuel) et de la capacité à utiliser de façon pertinente les différents styles selon les situations proposées. | Adultes en situation de leadership ou évoluant vers des fonctions nécessitant des compétences managériales | Adultes | 1 Manuel, Questionnaires, Feuilles de réponse, Feuilles d'auto-positionnement, 1 Livret d'accompagnement et 1 rapport de restitution |
| 145 | Echelle française de Locus of Control | | LOC | DUBOIS Nicole | JAMAIS EDITÉ | 1985 | Papier | Locus de contrôle | Evaluation du Locus de contrôle | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 42 énoncés portant sur le domaine des études et celui des relations sociales. Deux versions : Contrôle personnel et Contrôle général | Adolescent-e-s et jeunes adultes. | Aucun | Questionnaire, Article de DUBOIS (1985) |
| 146 | Test de locus de contrôle | | Locus | PEMARTIN Daniel | PLUS EDITÉ | 1997 | Papier | Locus de contrôle | Identifier trois niveaux du locus de contrôle (interne, externe et interne intermédiaire) dans 5 domaines : études, vie quotidienne, orientation, réussite | Test d'auto évaluation comportant 24 dessins de 2 personnages, le sujet doit écrire la réponse qu'il ferait à l'autre personne. Les dessins représentent des situations scolaires et professionnelles. | Elèves (5ème ==>3ème) | Par niveau | Manuel et questionnaire |
| 147 | Le LYCAM- Le lycée ça m'intéresse | LYCAM | LYCAM | GOSLING Patrick, SCHEURER Edith et BARBACCI Daniel | PLUS EDITÉ | 1993 | Papier | Décrochage scolaire | Prévenir l'échec scolaire : identifier les raisons et apporter un soutien spécifique | Questionnaire d'auto-évaluation (41 questions sur le lycée et le travail scolaire) : 7 dimensions : Attitude de la famille par rapport à l'école, Projets scolaires, Rendement scolaire, Confiance en soi, Absentéisme, Besoin de soutien des enseignants et Intérêt pour l'école | Adolescent-e-s | 818 élèves de LP (de la 4ème au BEP) | Manuel EAP, questionnaire, feuille de réponses, fiche de notation et d'interprétation, grille de correction |
| 148 | Préférences professionnelles | | M81, U84, M92, PLATON | MULLET et DUPONCHELLE | PLUS EDITÉ | 1981,1983, 1985,1986,1992 et 1998 | Papier et version informatisée | Intérêts | Evaluation des préférences professionnelles | Questionnaire d'auto-évaluation en plusieurs parties : jugements de préférence (professions), travail sur les dimensions (12) | Adolescent-e-s et jeunes adultes | Non | Cahiers du service de recherche de l'INETOP |
| 149 | Questionnaire d'intérêts professionnels | MAIP | MAIP | MANZIONE Jean-Gabriel | PLUS EDITÉ | 1969 | Papier | Intérêts | Définir un secteur d'orientation. Comparer les intérêts professionnels dominants avec les qualités requises dans une profession | Questionnaires d'auto-d'évaluation (Filles-Garçons) comportant 2 parties de 36 items chacune. Partie 1 : Préférences pour un cadre professionnel parmi 6 groupes - Partie 2 : Goûts pour les qualités requises dans une profession | Adolescent-e-s et jeunes adultes | Par sexe et par niveau | Manuel, questionnaires et feuille de réponse (EAP) |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|-------|------------------------|--|--------------|---|--------------|------------------------|---|---|---|---|--|
| 150 | Echelle de maturité sociale de DOLL | | Maturité sociale | DOLL Edgar | PLUS EDITÉ | 1939 | Papier | Personnalité | Evaluer la maturité sociale (niveau de développement) | Questionnaire renseigné par le psychologue (d'après ses observations ou des données recueillies) : 117 items (inégalement répartis par tranche d'âge) permettant d'évaluer 8 dimensions de la maturité | Sujets de 0 à 30 ans | Etalonnage : nombre de points = âge de développement | Questionnaire |
| 151 | Echelle de maturité vocationnelle | | Maturité vocationnelle | FORNER Yann et DOSNON Odile (INETOP) | JAMAIS EDITÉ | 1991-2000 | Papier | Maturité vocationnelle | Aider les jeunes à prendre conscience des aspects liés à la maturité vocationnelle | Plusieurs versions de questionnaires basées sur une combinaison de trois processus : exploration, prise de décision et planification auxquels s'ajoutent trois types de connaissances : de soi, du monde professionnel et du système éducatif | Adolescent-e-s | | Questionnaires et mémoires DECOP |
| 152 | Myers-Briggs Type Indicator - Niveau I | MBTI | MBTI | MYERS BRIGG Isabel. Révisée par KIRBY Linda K. et MYERS Katharine D. | OPP | 1998 - 2001 | Papier | Personnalité | Outil typologique pour identifier les différentes caractéristiques de personnalité et les dynamiques relationnelles | Questionnaire d'auto évaluation (88 items - 3 parties) évaluant les 4 dimensions de JUNG (déclinées en 4 facettes). La combinaison des pôles préférés conduit à 16 types psychologiques | Adultes | | Questionnaire et Manuels |
| 153 | Echelle Composite de Dépression pour Enfant | MDI-C | MDI-C | BERNDT David, KAISER Charles. Adaptation française CASTRO Dana | ECPA | 1996 Edition USA et 1999 Adaptation française | Papier | Dépression | Evaluation des différentes caractéristiques de la dépression | Questionnaire d'auto évaluation (79 items) évaluant 8 dimensions : Anxiété, Estime de soi, Faible énergie, Humeur triste, Introversiion sociale, Pessimisme, Provocation et Sentiment d'impuissance | Enfants et Adolescent-e-s (de 8 à 17 ans) | 854 Enfants et Adolescent-e-s. Trois tables d'étalonnages (Par tranche d'âge et par sexe) | Manuel, questionnaire et feuille de profil |
| 154 | Questionnaire d'intérêts de Gulliksen : "Métiers" | | METIERS | GULLIKSEN | JAMAIS EDITÉ | 1957 | Papier | Intérêts | Evaluer les intérêts professionnels | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 2 parties : 1) Métiers (31 séries de 6 métiers) à classer selon la considération qu'on leur accorde 2) Pour chaque métier (31), le sujet doit indiquer s'il l'aime ou pas | Adolescent-e-s | ? | Questionnaire |
| 155 | Test de Réflexivité-Impulsivité (Matching Familiar Figures Test) | | MFFT-RI | KAGAN | JAMAIS EDITÉ | 1960-1990 | Papier | Personnalité | Evaluer le trait de personnalité : réflexivité-impulsivité | Epreuve comportant 12 items (dessins), le sujet doit indiquer parmi 8 dessins celui qui est identique au modèle. | Adolescent-e-s | Non | Cahier de test, consigne |
| 156 | Test MHP n°69, Questionnaire goûts et comportements | | MHP | PIÉRON Mme | PLUS EDITÉ | 1945 | Papier | Personnalité | Evaluer la personnalité | Questionnaires d'auto-évaluation (116 et 118 items = questions variées) | Adolescent-e-s et adultes | ? | Cahiers de passation |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|--------|------------|--|--------------|---------------------|---|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| 157 | Méthode d'Induction Motivationnelle | MIM | MIM | NUTTIN | JAMAIS EDITÉ | 1971 | Papier | Personnalité | Permettre une exploration expérimentale des représentations et préférences des personnes concernant l'avenir | Epreuve de type projectif : la personne doit compléter 70 phases inductrices (20 négatives- et 50 positives) | Adolescent-e-s et Adultes | ? | Manuel de codification, les consignes de passation, les 70 phrases, |
| 158 | MINI-MULT (Forme abrégée du MMPI) | | MINI-MULT | PERSE J. et LEBEAUX M.O. | PLUS EDITÉ | 1977 - 1985 | Papier avec correction informatisée obligatoire | Personnalité | Identifier un ensemble de traits psychopathologiques | Questionnaire auto-évaluation (71 questions) ==> 10 Echelles : hypocondrie, dépression, hystérie, psychopathie, paranoïa, psychasthénie, schizophrénie, manie, indice d'anxiété et d'intériorisation | Adolescent-e-s et adultes | Echantillon représentatif population française | Manuel (ECPA - 1977) |
| 159 | Mesure de l'Intérêt Pour des Activités Professionnelles | MIPAPP | MIPAPP | GOSSUIN Philippe, DEVOËT B. et DUCOBU P. | PLUS EDITÉ | 1989 | Papier | Intérêts | Aider les jeunes à construire leur projet professionnel et/ou scolaire (démarche de maturation vocationnelle) | Questionnaire d'auto-évaluation comportant une liste de 110 activités professionnelles, le sujet doit exprimer son attrait, son refus ou son indifférence. ==> 11 secteurs d'activité | Adolescent-e-s et jeunes adultes de faible niveau | En 5 classes normalisées : par sexe | Manuel (EAP), cahier de test |
| 160 | La Matrice Interpersonnelle (du Soi Professionnel de l'Enseignant) | MISPE | MISPE | ABRAHAM A. | PLUS EDITÉ | 1972-1992 | Papier | Comportements interpersonnels | Etudier le soi professionnel de l'enseignant en tant que système multidimensionnel | Jeu de 60 cartons (phrases de la vie professionnelle des enseignants) que le sujet doit classer en 7 piles (me décrit le mieux == pas du tout), à faire pour 4 situations : "moi réel", "soi devant autorité", "soi devant élèves" et "moi idéal". | Enseignant-e-s | Non | Manuel EAP, cartons, feuilles de réponse et de dépouillement, et questionnaires |
| 161 | Inventaire Multiphasique de la Personnalité du Minnesota | MMPI | MMPI-1 | HATHAWAY Starke R. et MCKINLEY Charnley J. Adaptation française ECPA | ECPA | 1966-1986 | Papier avec correction informatisée possible | Personnalité | Evaluer les aspects normaux et pathologiques, structurels et prospectifs de la personnalité | 550 questions sur des cartons que le sujet doit classer en 3 piles (vrai-faux-je ne sais pas) comprenant 3 échelles d'attitudes et 10 cliniques qui recouvrent les dimensions : Hypocondrie, Dépression, Hystérie, Personnalité psychopathique, Masculinité-Féminité, Paranoïa, Psychasthénie, Schizophrénie, Hypomanie, Introversion sociale | Adultes | 321 Sujets | Manuels (1966, 1986), feuille de dépouillement et de profil, grilles de correction échelles de base (1966 et 1986), boîte de 550 cartons |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|--------|------------|--|------------|------------------------------------|--|--------------|---|--|---|---------------------------|--|
| 162 | Inventaire Multiphasique de la Personnalité du Minnesota-2 | MMPI-2 | MMPI-2 | HATHAWAY Starke R. et McKINLEY Charnley J. Adaptation française ECPA | ECPA | 1996 | Papier avec correction informatisée possible | Personnalité | Evaluer les aspects normaux et pathologiques, structurels et prospectifs de la personnalité | Questionnaire d'auto-évaluation (567 items) comprenant : 13 Echelles cliniques de base et de validité, des échelles supplémentaires et de contenu. Les échelles cliniques recouvrent les dimensions : Hypochondrie, Dépression, Hystérie, Personnalité psychopathique, Masculinité-Féminité, Paranoïa, Psychasthénie, Schizophrénie, Hypomanie, Introversion sociale | Adultes | 1 102 sujets | Manuel, cahier de passation, grilles de correction pour 13 échelles de base et de validité |
| 163 | Inventaire Multiphasique de Personnalité du Minnesota-Adolescents | MMPI-A | MMPI-A | BUTCHER J.N., WILLIAMS C.L., GRAHAM J.R., ARCHER R.P., TELLEGEN A., BEN-PORATH Y.S et KAEMMER B. | ECPA | 1997 ou 1998 | Papier avec correction informatisée possible | Personnalité | Evaluer les troubles de la personnalité chez les Adolescent-e-s. | Questionnaire d'auto-évaluation (478 items) comprenant mêmes échelles de base que MMPI-2, plus des échelles spécifiques concernant problèmes psychologiques et pathologiques des adolescents. | Adolescent-e-s | 696 Ados | Questionnaire et feuilles de réponses |
| 164 | Questionnaire d'aspiration à un "mode de vie" au travail déterminé | MMUT | MMUT | THOMAS Jean | PLUS EDITÉ | 1982 | Papier | Intérêts | Exploration des attitudes des sujets vis-à-vis des modes de travail | Questionnaire d'auto-évaluation (4 parties) qui aborde 16 critères du mode de vie au travail puis les activités liées. Trois dimensions sont examinées : espace, temps et type d'activité | Grands Adolescent-e-s et jeunes adultes | 222 sujets de 15 à 24 ans | Manuel EAP, questionnaire, feuille de synthèse et grilles de correction |
| 165 | Test du Monde | | Monde | BÜLHER Charlotte. Adaptation française ECPA | PLUS EDITÉ | 1949 - 1955 (Adaptation française) | Papier | Personnalité | Appréhender les principales tendances de la personnalité | Epreuve projective comportant 160 pièces (personnages, animaux, bâtiments, véhicules, ...). On demande à l'enfant de jouer avec et à l'adulte des les arranger comme il souhaite) ==> analyse quantitative puis qualitative du monde "construit" | Enfants, Adolescent-e-s et Adultes | Non | Manuel ECPA (1955) et feuille de notation mais pas le matériel des pièces |
| 166 | Mosaic Test | | MOS | LOWENFELD Margaret | PLUS EDITÉ | 1960 | Papier | Personnalité | Etudier la structure de la personnalité (stade de développement, troubles pathologiques, ...) | Test projectif dit "constructif" comportant des pièces plates de 5 formes et 6 couleurs : "le sujet fait ce qu'il veut avec ces pièce"==> production finale est photographiée | De 5 ans ==> adultes | Non | Ouvrage (1960) Mosaic Test et la reproduction de 144 planches |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|---|----------|-------------|--|---------------------|-------------------------------------|---|---------------------|--|--|----------------------------|--|---|
| 167 | Questionnaire d'attitude (Moi, Tout le monde, Idéal) | MTI | MTI | BENASSY et CHAUFFARD Colette | PLUS EDITÉ | 1947 | Papier | Personnalité | Explorer l'attitude plus ou moins idéaliste ou réaliste des personnes, leur idéal plus ou moins intransigeant ou conventionnel, leur sentiment d'infériorité ou de supériorité | Questionnaire d'auto-évaluation (100 items décrivant une situation ou un sentiment), le sujet doit indiquer comment il agit, comment la plupart des personnes agissent, et comment il est bien d'agir. | Adultes | 464 adultes | Manuel d'instructions, questionnaires |
| 168 | Test des capacités à la négociation | NEGO | NEGO | POUJAUD P. et GATIER G. | PLUS EDITÉ | 1987 | Papier | Compétence sociales | Mesurer les facultés d'adaptation à l'environnement social et plus spécifiquement la capacité à négocier | Questionnaire comportant 28 dessins de 2 dialogues conflictuels (sur 5 types de situations), le sujet doit imaginer et écrire la réponse du 2ème personnage. | Adultes | Pas d'étalonnage | Manuel, Cahier de passation, Feuille de dépouillement |
| 169 | Nouvelle échelle de localisation du contrôle-interne, externe | NELC-IE | NELC-IE | PASQUIER Daniel et LUCOT Jean-Claude | Avenir & Entreprise | 1996 | Papier | Locus de contrôle | Evaluation de la localisation du contrôle (interne - externe) pour les adultes | Questionnaire d'auto-évaluation (72 items) comportant 10 thèmes | Adultes | Non précisé | Manuel, questionnaire, feuille de réponse, feuille de résultats |
| 170 | Inventaire de Personnalité-Révisé | NEO PI-R | NEO PI-R | COSTA Paul T. et McCRAE Robert R. Adaptation française : ROLLAND Jean-Pierre | HOGREFE | 1992, 2003 | Papier et version informatisée | Personnalité | Evaluation de la personnalité en 5 grandes dimensions (Théorie des Big-Five) | Questionnaire d'auto-évaluation (240 items-5 modalités de réponse). 5 Facteurs : Névosisme, Extraversion, Ouverture, Agréabilité et Conscience. 30 facettes (6 par facteur). | Adultes à partir de 18 ans | Adultes par sexe. | Manuel, Additif, Cahiers de passation, Feuilles de réponse et Feuilles de profil (Edition ECPA) |
| 171 | Une fiche d'observation pour les parents | | Observation | PASQUASY R. | PLUS EDITÉ | 1965-1966 | Papier | Personnalité | Repérer les enfants présentant des troubles de caractère | Fiche d'observation et un questionnaire rempli par les parents (71 questions) sur les comportements observables. | Enfants et Adolescent-e-s | Pas d'étalonnage | Manuel d'application, fiches d'observation de dépouillement |
| 172 | Image de soi à l'adolescence (Offer Self-Image Questionnaire) | OSIQ | OSIQ | OFFER Daniel. Adaptation française BARRIAUD Françoise et RODRIGUEZ-TOME Hector | JAMAIS EDITÉ | 1977 et 1983 (Adaptation française) | Papier | Estime de soi | Appréhender l'image de soi | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 130 phrases, le sujet doit indiquer dans quelle mesure elle le décrit (6 modalités de réponse). 2 formes (Filles/Garçons) | Adolescent-e-s | Non | Les 2 formes du questionnaire |
| 173 | Inventaire de stress professionnel | OSI-R | OSI-R | OSIPOW Samuel H. Adaptation français STEILER Dominique | HOGREFE | Adaptation française 2012 | Papier et en ligne avec correction informatisée obligatoire | Stress | Permettre la prévention et la gestion des risques psychosociaux | Questionnaire d'auto-évaluation du stress au travail (140 items) évaluant 3 dimensions : les causes de stress professionnel, la tension psychologique et les ressources de coping. | Adultes | 1466 Sujets : par sexe et par profil CSP et par domaine d'activité | Manuel, questionnaire |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|---|--------|-------------|--|----------------|---------------------------|---|------------------|---|--|---|-------------|---|
| 174 | PAPI™ (Personality and Preference Inventory) | PAPI | PAPI | Collectif d'auteur-e-s | Cubiks | 2007 | Papier et en ligne avec correction informatisée obligatoire | Personnalité | Evaluation des styles et des préférences de travail | Questionnaire d'auto-évaluation du PAPI-I (80 items - choix forcé entre 2 propositions) ==> Evaluation de la personnalité en 7 facteurs : Ascendance sur autrui, Conscience professionnelle, Ouverture d'esprit, Sociabilité, Dynamique de travail, Tempérament et Recherche de résultats personnels | Adultes | Oui | Manuel d'interprétation, questionnaire (I). |
| 175 | PAQ - Position Analysis Questionnaire | PAQ | PAQ | Mc CORMICK Ernest J. Adaptation française LOARER Even, VRIGNAUD Pierre et LOSS Isabelle | PLUS EDITÉ | Adaptation française 2000 | Informatisé | Analyse de poste | Mettre en relation les caractéristiques d'un emploi et celles d'une personne | Questionnaire de 200 questions permettant la description d'un emploi sous 45 dimensions regroupées en 6 sections : Information, Processus mentaux, Activités/Matériel, Relations avec les autres, Contexte social et environnement physique, Dimensions transversables | Adultes en poste | | Manuel, questionnaire |
| 176 | Programme d'Aide à la Recherche Auto-Documentaire | PARADE | PARADE | GOVIGNON et FARNIER | Config.système | 2006 ? | Informatisé | Personnalité | Outil de connaissance de soi, de ses valeurs et motivations permettant un appariement avec la documentation de l'Onisep | Trois questionnaires d'auto-évaluation : personnalité professionnelle, valeurs et intérêts. | Elèves de collège | OUI | PARADE VERSION 4 |
| 177 | Test de la Patte noire | | Patte noire | CORMAN L. | ECPA | 1961 | Papier | Personnalité | Exploration de la dynamique de la personnalité (Tendances instinctives, défenses du moi) | Epreuve projective comportant 19 planches de dessins représentant des scènes animales dont le héros est un petit cochon. Le sujet est libre de choisir les images qui l'intéressent le plus et ne raconter que pour celles-là. | Enfants, Adolescent-e-s et Petite enfance | | Manuel (2 tomes), 2 jeux de 19 planches (Cochon et mouton), manque 1 planche pour le jeu Cochon |
| 178 | PerformanSe ORIENTE | | PerformanSe | | PerformanSe | 1987 ? | Informatisé | Personnalité | Aide à l'analyse du comportement dans un contexte d'orientation | Questionnaire d'auto-évaluation permettant d'établir un bilan comportemental en 10 dimensions : 7 traits de personnalité et 3 motivations | Adolescent-e-s et adultes | Oui | Guide de l'utilisateur, étude de validation, rapport de restitution |
| 179 | Compétences-Expert | | PerformanSe | PerformanSe avec le CEBAN - CIBC de Nantes | PLUS EDITÉ | 1996 | Informatisé | Personnalité | Permettre la comparaison entre caractéristiques personnelles et fiches ROME de l'ANPE | Outil d'aide à l'orientation en complémentarité avec PerformanSe-Orienté. 5 dimensions de compétences. | Adolescent-e-s et adultes | ? | Guide (1996) |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|---|-------|---------------|--|--------------|----------------------------------|---|--------------|---|--|---------------------------|----------------------|--|
| 180 | PerformanSe DIALECHO | | PerformanSe | | PerformanSe | ? | Informatisé | Personnalité | Approche globale de la personnalité (comportements et motivations) | Deux systèmes ==> DIAL et ECHO permettant une analyse comparative entre auto-évaluation et évaluation par autrui. Modèle en 10 dimensions | Adultes | Oui | Guide de formation (1990), questionnaire, rapport de restitution |
| 181 | Test de Persévération de Cattell | | Persévération | CATTELL R.B | PLUS EDITÉ | 1950 -1954 | Papier | Personnalité | Evaluer le facteur "P" défini par CATTELL comme une "rigidité intrinsèque des dispositions fondamentales (autres que la volonté)" | Test comprenant 7 parties : exercices différents mais basé sur un principe semblable : exécuter des tâches simples ex Ecrire un mot le plus grand nombre de fois en 1 minute, puis le faire en écrivant le mot à l'envers .. | Adolescent-e-s et adultes | 400 sujets | Manuels (1950-1954), Cahier de test, grilles de correction |
| 182 | Questionnaire de personnalité de BERNREUTER | | Personnalité | BERNREUTER Robert G. | PLUS EDITÉ | 1935 - 1955 - 1961 | Papier | Personnalité | Estimation des caractéristiques de personnalité "normales" | Questionnaire d'auto-évaluation (125 questions - 3 modalités de réponse). Six dimensions : Tendance névrotique, Trait " Se suffire à soi-même", Introversion (vs Extraversion), Domination (vs Soumission), Confiance en soi, sociabilité | Adolescent-e-s et adultes | 247 Sujets | Manuels, Questionnaires et grilles de correction |
| 183 | Questionnaire de personnalité d'E. Kretschmer | | Personnalité | KRETSCHMER E. Adaptation française PASQUASY R. | PLUS EDITÉ | 1926 - Adaptation française 1966 | Papier | Personnalité | Permettre de repérer la tendance dominante (cyclothymie ou schizothymie) ainsi que les variétés sous-jacentes de la typologie de Kestschmer | Questionnaire d'auto-évaluation de 92 items (phrases) 2 modalités de réponse. Les résultats indiquent la typologie de Kretschmer et celle de Le Senne. | Adolescent-e-s et adultes | Pas d'étalonnage | Manuel et questionnaire |
| 184 | Inventaire de personnalité au travail | Pfpl | Pfpi | FRUYT (de) Filip et ROLLAND Jean-Pierre | ECPA | 2009 | Papier et en ligne avec correction informatisée obligatoire | Personnalité | Evaluation des traits de personnalité permettant de prédire les conduites et l'efficacité professionnelles | Inventaire d'auto-évaluation (183 items - 5 modalités de réponse) permettant d'évaluer 20 dimensions importantes dans les conduites de travail et 5 domaines représentant les bases fondamentales de la personnalité (Modèle des Big-Five) | Adultes | Adultes (554 sujets) | 1 Manuel |
| 185 | Test des phrases à compléter | | Phrases | BONNET | JAMAIS EDITÉ | 1951 | Papier | Personnalité | Evaluation de la personnalité | Test projectif comportant 60 phrases à compléter (2 versions : Paul - Dominique) | Elèves de collège | Non | Article BINOP (1963), Questionnaires, |
| 186 | Test des phrases à compléter | | Phrases | STEIN | JAMAIS EDITÉ | 1947 | Papier | Personnalité | Evaluation de la personnalité | Test projectif comportant 100 phrases à compléter | Adolescent-e-s et Adultes | Non | Document Inetop (1967), questionnaire |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|-------|---|--|------------|---------------------|--------------|----------------------|---|---|---------------------------------|--------------------------|--|
| 187 | Les test des phrases incomplètes | PIB | PIB | BASTIN G. | PLUS EDITÉ | 1964 | Papier | Personnalité | Déterminer les réactions tempéramentales essentielles des sujets et leurs principales attitudes à l'égard de l'autorité, de l'entourage, de l'école et du travail | Test comportant 65 phrases à compléter (1 version Garçon et 1 version Fille). | Collège et Lycée | 4 groupes de 125 enfants | Manuel d'application, Recueil d'exemples de dépouillement, Feuilles de réponse et de résultats |
| 188 | Picture Story Test (Test de Symonds) | | Picture | SYMONDS | PLUS EDITÉ | 1950 | Papier | Projectif | Appréhension des principales tendances de la personnalité | Ce test comprend 2 séries de 10 planches représentant différentes situations de la vie d'Adolescent-e-s. | Adolescent-e-s | | Manuel, Jeu de 20 planches |
| 189 | Questionnaire des tendances paranoïdes, névrotiques et psychopathiques | PNP | PNP | PICHOT P. | ECPA | 1959 | Papier | Personnalité | Dépister les tendances pathologiques névrotiques, paranoïaques et psychopathiques | Questionnaire d'auto-évaluation en 3 parties : Goûts alimentaires (20 items) - 83 Questions concernant la vie courante et le comportement habituel d'une personne - Connexions verbales (20 items). Résultats sur 7 échelles | Adultes | Adultes par sexe. | Manuel, Questionnaire, Grille de correction et feuille de profil |
| 190 | Inventaire de préférences professionnelles de KUDER Forme C | | Préférences Profess. (Forme C) | KUDER G.F. Adaptation française DESCOMBES J.-P. | PLUS EDITÉ | 1974 | Papier | Intérêts | Mesurer les préférences professionnelles des Adolescent-e-s | Questionnaire d'auto-évaluation (134 items d'activités profess.) portant sur 10 domaines : Plein air, Mécaniques, Numériques, Scientifiques, Persuasifs, Artistiques, Littéraires, Musicaux, Service social et Travail de bureau | Collège et Lycée | Adolescent-e-s | Manuel, Grilles de correction, Questionnaire, Feuille de profil |
| 191 | Tableau des préférences de Kuder | | Préférences Profess. (Plusieurs formes) | KUDER G.F. Adaptations françaises (plusieurs formes) | PLUS EDITÉ | 1954 | Papier | Intérêts | Mesurer les préférences professionnelles des jeunes adultes | Questionnaire d'auto-évaluation (60 items d'activités profess. Pour la forme réduite) portant sur 9 domaines : Techniques, Scientifiques, Calculs, Travaux de bureau, Contacts avec Public, Sociaux, Littéraires, Artistiques et Musicaux | Lycée et Enseignement supérieur | Adultes | Questionnaires plusieurs formes, grille correction (Forme réduite) |
| 192 | Profil Socio-Affectif | PSA | PSA | DUMAS Jean E., LAFRENIERE Peter J., CAPANUO France et DURNING Paul | ECPA | 1997 | Papier | Compétences sociales | Evaluer les compétences sociales des jeunes enfants (tendances affectives et comportementales, difficultés d'adaptation) | Questionnaire à remplir par l'éducateur d'après ses observations. 80 items : 8 échelles de base et 4 échelles globales (Compétence sociale de l'enfant, Problèmes intériorisés, Problèmes extériorisés et Adaptation générale) ==> Etablissement d'un profil socio affectif | Enfants de 2 ans 1/2 à 6 ans | 800 Enfants | Manuel, Questionnaire, Fiches de correction assistée |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|---|-------|-------------------|---|--------------------|-----------------------|---|-------------------------|--|---|--|---|---|
| 193 | Psychodiagnostic de Rorschach | | Psycho diagnostic | RORSCHACH Hermann | Plusieurs éditeurs | 1921, 1962,1966, 2013 | Papier | Personnalité | Cerner le mode de fonctionnement psychique dans sa dynamique et/ou ses altérations | Epreuve projective : Jeu de 10 planches, pour chacune le sujet doit dire "ce qu'il voit dans ces tâches". | Adolescent-e-s et adultes (voire enfants mais avec beaucoup de précaution) | Classement des réponses banales/non banales | Edition 1962, 1966 ECPA : Manuel, Feuille dépouillement, planches et ouvrages |
| 194 | Psychodiagnostic Myokinétique | | Psycho diagnostic | MIRA y LOPEZ Emilio | PLUS EDITÉ | 1951,1963 | Papier | Personnalité | Test mental d'expression graphique visant à mesurer "les tendances constitutionnelles de l'individu et de ses attitudes actuelles" | Epreuve projective : Jeu de 6 feuilles de dessins de figures simples. Le sujet doit continuer de dessiner à partir d'un point de départ donné ==> Evaluation de la personnalité d'après l'amplitude et autres caractéristiques des tracés | Enfants et adultes | 150 hommes | Edition 1951, 1963 ECPA : Manuel, Jeu de 6 feuilles et Feuille dépouillement |
| 195 | Psychorater | | Psychorater | BERNOT J., LAURENT Ph. Et PHILONENKO A. | PLUS EDITÉ | 1969 | Papier | Personnalité | Depistage troubles de la personnalité ou d'un état psychopathologique | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 286 questions et explorant 3 domaines : le milieu familial et l'adaptation à celui-ci, l'intégration sociale et la structure psychologique et psychopathologique. Les résultats permettent de repérer les sujets "normaux" , "fragiles" ou pathologiques | Adolescent-e-s et adultes | Notes "seuils" | Manuel, Annexes au manuel, cahier de test, feuilles de réponse et grilles de cotation |
| 196 | Questionnaire de Climat de l'Entreprise | QCE | QCE | ECPA | ECPA | 1996 -2010 | Papier avec correction informatisée obligatoire | Climat social | Evaluer le climat psychosocial d'une entreprise : diagnostic qualitatif et quantitatif | Questionnaire de 128 questions évaluant 14 dimensions | | | Manuel et questionnaire (1996) |
| 197 | Questionnaire de Comportements Professionnels | QCP | QCP | LEVY-LEBOYER Claude | HOGREFE | 2011 | Papier et version informatisée | Personnalité | Fournir des informations sur la personnalité et son rôle dans les comportements professionnels | Questionnaire d'auto-évaluation (126 items - 2 modalités de réponse) des comportements professionnels. 13 Echelles : Avoir de l'influence, Etre actif-ve socialement, Négocier et convaincre, Avoir de l'ambition, Chercher de nouvelles expériences, Chercher de nouvelles informations, Avoir confiance en soi, Ne pas être vulnérable, Etre d'humeur égale, Etre prudent-e et réfléchi-e, Respecter les règles, Etre extraverti-e, Etre convivial-e. | Adultes à partir de 18 ans | Etalonnage en 5 classes normalisées | Guide d'utilisation, questionnaire, feuille de réponses et feuille de profil |
| 198 | Questionnaire d'estimation de ses compétences | QEC | QEC | BLANCHARD Serge (INETOP) | JAMAIS EDITÉ | 1994 | Papier | Sentiment de compétence | Estimation du sentiment de compétence | Questionnaire expérimental d'auto-évaluation comportant 2 parties : Professions 24 items et Formation 14 items | Adolescent-e-s (Terminale) | 522 Elèves de Terminale | Questionnaire et articles |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|---------------|-------------|----------------------------|--------------|---------------------|--------------|----------|--|---|------------------------------|---|--|
| 199 | Questionnaire d'intérêts 13-18 ans | | QI m 4 3 2 | LARCEBEAU Solange | PLUS EDITÉ | 1978- 1989- 1992 | Papier | Intérêts | Inventorier les intérêts professions à partir des préférences exprimées pour des activités de loisir | Questionnaire d'auto-évaluation comprenant 12 séries de 9 activités ==> 9 dimensions : littéraires, artistiques, scientifiques, altruistes, pour le commerce et le bureau, sportifs, pratiques , pour la nature et pour les relations sociales | De 13 à 16 ans | En 5 catégories | Questionnaire, Feuille interprétation profil, grille de correction |
| 200 | Questionnaire d'intérêts pour des activités de loisir | QIA Mixte | QIA | BLANCHARD Serge (INETOP) | JAMAIS EDITÉ | 2000 | Papier | Intérêts | Evaluer les goûts, les intérêts et les préférences pour les activités de la vie quotidienne | Questionnaire d'auto-évaluation proposant 14 groupes d'activités (10 activités par groupe). Sujet doit indiquer les 3 activités qui l'intéressent le moins et les 3 qui l'intéressent le plus | Adolescent-e-s | | Questionnaire expérimental |
| 201 | Questionnaires d'intérêts pour des activités de loisir | QIA/m - QIA/f | QIA | LARCEBEAU Solange (INETOP) | PLUS EDITÉ | 1967 | Papier | Intérêts | Evaluer les intérêts (9 types) à partir des préférences exprimées pour des activités de loisir | Questionnaires d'auto-évaluation (deux versions : filles et garçons) proposant 14 listes comportant chacune 9 activités de loisirs se rattachant à 9 catégories d'intérêts. Le sujet doit indiquer ses 3 activités préférées, les trois les moins aimées et trois intermédiaires. | Adolescent-e-s (16 - 20 ans) | En 5 catégories normalisées : par niveau scolaire et par sexe | Manuel, questionnaires |
| 202 | Questionnaire d'Intérêts Activités de loisir | QIA-M QIA-F | QIA-M QIA-F | Anonyme | JAMAIS EDITÉ | ? | Papier | Intérêts | Orientation des élèves de 3ième | Questionnaire d'auto-évaluation (2 formes : filles/garçons) comportant 10 listes de 9 activités de loisirs. Le sujet doit indiquer les 3 qui lui plaisent le plus et les 3 qui lui plaisent le moins. Evaluation de 9 catégories | Elèves de 3ème et de seconde | ? | Questionnaires et feuille de réponse. Pas de manuel |
| 203 | Questionnaire d'intérêts pour filles de 13 à 16 ans (+ QIG 13 16 et QIG 10 12) | | QIF 13 16 | FLEURANT et BLEYER CHENE | PLUS EDITÉ | 1952 | Papier | Intérêts | Inventorier les intérêts professions à partir des préférences exprimées pour des activités de loisir ou de travail | Questionnaire d'auto-évaluation comprenant 75 items (4 modalités de réponse) ==> 8 dimensions : intellectuels, sociaux, ménagers , pour les contacts, commerce, artistiques, pour la couture et pour le travail de bureau | De 13 à 16 ans | ? | Questionnaire, grille de correction, consignes |
| 204 | Questionnaire d'intérêts pour garçons de 10 à 12 ans | QIG 10 12 | QIF 13 16 | LARCEBEAU Solange | PLUS EDITÉ | 1958 | Papier | Intérêts | Inventorier les intérêts professions à partir des préférences exprimées pour des activités de loisir | Questionnaire d'auto-évaluation comprenant 72 items, sujet doit indiquer pour chaque page (18 items), les 6 activités préférées, les 6 les moins aimées et les aimées moyennement ==> 8 dimensions : intellectuels, techniques, sociaux, sport, nature, commerce, artistiques et manuels, imagination | De 10 à 12 ans | En 5 catégories | Questionnaire, grille de correction, feuille de réponses |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|-------------------------------|------------------------|---|--------------|---------------------|--------------|-------------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|
| 205 | Questionnaire d'intérêts pour garçons de 13 à 16 ans | QIG 13 16 | QIF 13 16 | CHAUDAGNE et LARCEBEAU Solange | PLUS EDITÉ | 1952 | Papier | Intérêts | Inventorier les intérêts professions à partir des préférences exprimées pour des activités de loisir ou de travail | Questionnaire d'auto-évaluation comprenant 25 triades (groupes de 3 activités) ==> 5 dimensions d'intérêts : intellectuels, techniques, bureaucratiques, activité physique, dessin | De 13 à 16 ans | En 5 classes | Questionnaire, consigne, article |
| 206 | Questionnaire d'intérêts pour filles et garçons destiné aux classes de 4è, 3è et 2è. | QIF 4/3/2 QIG4/3/2 | QIF 4/3/2 QIG 4/3/2 | LARCEBEAU Solange | PLUS EDITÉ | 1963 | Papier | Intérêts | Evaluer les intérêts à partir des préférences exprimées pour des activités de loisir. | Questionnaire d'auto-évaluation (2 formes : filles/garçons) comportant 12 séries de 9 activités de loisirs. Le sujet doit indiquer les 3 qui lui plaisent le plus et les 3 qui lui plaisent le moins. Evaluation de 9 catégories pour les garçons et 10 pour les filles | Elèves de 4è, 3è et seconde | En 5 classes normalisées par sexe | Manuel, cahier de passation, Feuille de réponse, Grille de correction |
| 207 | Questionnaires d'intérêts | QIF 7/6/5 QIG 7/6/5 | QIF-QIG | LARCEBEAU Solange (INETOP) et HORNEMANN J. | PLUS EDITÉ | 1958-1969 | Papier | Intérêts | Evaluer les intérêts (8 catégories) à partir des préférences exprimées pour des activités de loisir | Questionnaires d'auto-évaluation (deux formes : garçons et filles) proposant 10 listes, chacune comportant 6 activités ==> 8 catégories d'intérêts. Sujet doit indiquer les 2 activités préférées et les 2 qui sont le moins aimées | Elèves de classe de 6ème (et aussi CM2 et 5ème) | En 5 classes normalisées par sexe | Manuel, feuilles de réponses. |
| 208 | Questionnaires d'intérêts professionnels | QIP/m - QIP/f | QIP | LARCEBEAU Solange (INETOP) | PLUS EDITÉ | 1967 | Papier | Intérêts | Mesurer les intérêts professionnels par les préférences exprimées par les sujets pour des professions | Questionnaires d'auto-évaluation (deux versions : filles et garçons) comportant dix listes de 9 professions à classer qui permettent d'évaluer 9 catégories d'intérêts. | Adolescent-e-s de 17 à 20 ans. Elèves classes de 1ière et Terminale | En 5 classes | Manuel, questionnaires |
| 209 | Questionnaire Intérêts Professions | QIP/X | QIP | VRIGNAUD Pierre (INETOP) | JAMAIS EDITÉ | 1992 -1994 | Papier | Intérêts | Mesurer les intérêts professionnels par les préférences exprimées par les sujets pour des professions | Questionnaire d'auto-évaluation (Version mixte du QIP) comportant dix listes de 10 professions. Le sujet doit indiquer les 3 qui intéressent le plus et les 3 qui intéressent le moins ==> 10 catégories d'intérêts. | Adolescent-e-s | En 5 classes | Questionnaire |
| 210 | Questionnaire d'intérêts professionnels | QIP/X Version Burkinabè | QIP | MOUMOULA Issa | | 2001 | Papier | Intérêts | Mesurer les intérêts professionnels par les préférences exprimées par les sujets pour des professions | Questionnaire d'auto-évaluation (Version mixte du QIP) comportant dix listes de 10 professions. Le sujet doit indiquer les 3 qui intéressent le plus et les 3 qui intéressent le moins ==> 10 catégories d'intérêts. | Adolescent-e-s | En 5 classes | Manuel, questionnaire, feuille de réponses |
| 211 | Questionnaire d'évaluation des Compétences | QCE | QIP | BLANCHARD Serge et VRIGNAUD Pierre (INETOP) | JAMAIS EDITÉ | 1993-1994 | Papier | Sentiment de compétence | Estimer le sentiment de compétences relatif à différents types d'études et à l'exercice futur de diverses professions | Questionnaire d'auto-évaluation (24 professions ==> RIASEC) - (14 formations) | Adolescent-e-s | | Note des auteurs |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|---|---------|------------|---|--------------------|---------------------------------|--------------|--------------|--|---|---|--|--|
| 212 | Questionnaire d'Implication dans le Travail et l'Emploi | QITE | QITE | RIPON Albert avec la collaboration de FRANCOIS Pierre-Henri | JAMAIS EDITÉ | 1984 | Papier | Motivation | Evaluer l'implication des professionnels-elles au travail en général et dans leur emploi | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 12 items (4 modalités de réponse) | Adultes | ? | Questionnaire et article (Revue européenne de Psychologie Appliquée 1993, vol 43, n°1) |
| 213 | Questionnaire d'intérêts et de Valeurs | QIV | QIV | LARCEBEAU Solange (INETOP) | PLUS EDITÉ | 1974 | Papier | Valeurs | Evaluation des valeurs en 5 grandes catégories : Théoriques, Esthétiques, de Domination, Altruistes et Pratiques | Questionnaire d'auto-évaluation proposant une variété d'item : activités professionnelles, d'études ou de loisir, thèmes d'intérêts, opinions, manières d'agir, d'être et types de personne... | Adolescent-e-s (Niveau lycée Terminale) | Elevés en classe de Terminale. En 5 catégories par sexe et par section | Manuel, Questionnaire, Feuille de réponse, Grille de correction |
| 214 | Questionnaire de Motivation | QMA | QMA | LARCEBEAU Solange et AUBRET Françoise (INETOP) | PLUS EDITÉ | 1977, puis remanié en 1987-1988 | Papier | Motivation | Evaluer trois dimensions essentielles de la Motivation à l'action | Questionnaire d'auto-évaluation (39 items décrivant la façon dont les personnes abordent le travail) permettant d'évaluer 3 dimensions : la motivation activité (application et persévérance), le besoin de réussite et la crainte de l'échec | Adolescent-e-s (14 - 20 ans) | En 5 classes - Terminales et 3ème : par sexe | Manuels, Questionnaires, feuilles de réponses (des différentes versions) |
| 215 | La motivation à la réussite dans les situations de formation | QMF | QMF | FORNER Yann | PLUS EDITÉ | 1992 | Papier | Motivation | Evaluation de la motivation à la réussite en situation de formation | Questionnaire d'auto-évaluation (51 items) ==> 3 dimensions : Besoin de réussite, Contrôle interne et Perspective temporelle | Adolescent-e-s et jeunes adultes | 3 Etalonnages en 5 classes normalisées | Manuel (EAP), questionnaires |
| 216 | Questionnaire de Motivation à la réussite en situation de Formation | QMF - 6 | QMF -6 | FORNER Yann | eurotests éditions | 2010 | Papier | Motivation | Evaluation de la motivation à la réussite en situation de formation | Questionnaire d'auto-évaluation (75 items) ==> 3 dimensions : Besoin de réussite, Contrôle interne et Perspective temporelle | Adolescent-e-s et adultes | Collégiens, Lycéens et publics en formation alternance | Manuel et questionnaire |
| 217 | Questionnaire Multidimensionnel de la Victimisation au Travail | QMVT | QMVT | FORTE M., PRZYGDZKI-LIONET N., MASCLET G.et NYOCK ILOUGA S. | JAMAIS EDITÉ | 2007 | Papier | Stress | Mesure de l'impact d'une situation harcelante sur le seuil de tolérance des victimes | Questionnaire d'auto-évaluation (264 items en 5 volets) ==> Evaluation sociale du stress, Stratégies d'ajustement adoptées, Valeur accordée à la sphère professionnelle, Perception du partage social et Seuil de tolérance manifestée | Adultes | ? | Article "Validation du QMVT" Pratiques psychologiques (2007) |
| 218 | | QPP | QPP | | eurotests éditions | En cours de révision | En ligne | Personnalité | | | | | |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|-------|------------|---|--------------|-------------------------------------|--------------|--------------|---|--|---|---|---|
| 219 | Questionnaire d'autoévaluation des traits de la personnalité | QPPL | QPPL | PEMARTIN D. et LEGRES J. | PLUS EDITÉ | 1984 | Papier | Personnalité | Reconnaissance de soi et évocation de soi ==> enrichir sa connaissance de soi | Questionnaire d'auto-évaluation (71 items) ==> 8 traits bipolaires : Actif, Anxieux, Aimant vivre en groupe, Intellectuel (Aimant raisonner), Supportant mal les difficultés, Aimant diriger, Respectueux des règles (Conformiste), N'aimant pas aider les autres. | Jeunes de 12 à 18 ans | Etalonnages en 5 catégories (400 filles et garçons de 4è et 3è) | Manuel, questionnaire, et 3 feuilles de profil (Auto évaluation, résultats/image idéale et image sociale de soi/évaluation par les pairs) |
| 220 | Questionnaire de Personnalité pour Sportifs | QPS | QPS | THILL E. | PLUS EDITÉ | 1983 | Papier | Personnalité | Evaluation de la personnalité des sportifs de tout niveau afin de prévoir leurs performances | Questionnaire d'auto-évaluation (340 items- 2 modalités de réponse) (Forme adulte et forme jeune) permettant de mesurer 14 traits de personnalités avec un regroupement en 4 facteurs : Motivation et agressivité, Contrôle émotionnel et énergétique, Introversion et extraversion, Sociabilité et coopération. | Adolescent-e-s et adultes | 2 582 Sujets - 5 tables par sexe et par tranche d'âge | Manuel, questionnaires, feuille de réponse, feuille de profil et grilles de correction |
| 221 | Questionnaire de Relations Parents-Enfants | QRPE | QRPE | BASTIN G. et DELREZ H. | PLUS EDITÉ | 1965 ? | Papier | Personnalité | Obtenir des renseignements sur les relations enfants/parents, et comment les enfants les perçoivent | Questionnaire destiné à l'enfant, 63 items, 3 modalités de réponses | Enfants, Adolescent-e-s et adultes | En 9 classes normalisées : Adultes | Manuel d'instructions, questionnaire et grille de correction |
| 222 | Test de personnalité de SAMPER | QSS | QSS | SAMPER Germaine | PLUS EDITÉ | 1949-1972 | Papier | Personnalité | Exploration de la personnalité (2 dimensions- 6 tendances) | Ce test comporte 3 questionnaires : 1/ Ascendance-soumission (20 items) : 2) Extraversion-introversion (50 items) et 3) Six grandes tendances (45 items) | Grands Adolescent-e-s et jeunes adultes | Années 1950 | Manuel d'instructions, questionnaires, grille de correction |
| 223 | Questionnaire des Valeurs Professionnelles | QVP | QVP | SUPER Donald E. Adaptation française ECPA | ECPA | 1970 (Version USA) et 1991 (France) | Papier | Valeurs | Evaluation des valeurs professionnelles | Questionnaire d'auto évaluation (45 items - 5 modalités de réponse) permettant d'évaluer 15 valeurs : Altruisme, Esthétique, Créativité, Stimulation intellectuelle, Réalisation, Indépendance, Prestige, Management, Avantages économiques, Sécurité, Environnement, Relations avec la hiérarchie, Rel. avec les collègues, Style de vie et Variété | Adultes | 6 Tables d'étalonnage - Echantillon total : 900 adultes | Manuel, Questionnaire et Grille de correction |
| 224 | Questionnaires des Valeurs au Travail | QVT | QVT | PERRON Jacques et DUPONT Robert M. | JAMAIS EDITÉ | 1980,1993 | Papier | Valeurs | Exploration de ses représentations du monde du travail visant à la connaissance de soi et du monde du travail | Questionnaire d'auto évaluation(68 énoncés - 6 Modalités de réponse) : 5 échelles de valeurs : Statut, Réalisation, Climat, Risque et Liberté | Adolescent-e-s et adultes | Non | Questionnaire |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|--------|---------------------|---|--------------|---|---|---------------|---|--|---|---|--|
| 225 | Questionnaire de tendances psychologiques ou Test de caractère de HEUYER | QWO | QWO | WOODWORTH-MAHTEWS. Adaptation française HEUYER et COURTHIAL | PLUS EDITÉ | 1932-1955 | Papier | Personnalité | Obtenir des indications sur les tendances psychopathologiques | Questionnaire de 76 questions (posées oralement aux sujets : réponse oui ou non) permettant d'inventorier 8 dimensions psychologiques. | Adolescent-e-s de 12 à 18 ans | Quelques normes | Article 1934 : Tests de caractères en neuro-psychiatrie infantile, questionnaire |
| 226 | Rating scale | | Rating Scale | Anonyme | JAMAIS EDITÉ | 1950 ? | Papier | Personnalité | Evaluation de traits de personnalité multiples | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 30 items portant sur des traits de caractère (4 modalités de réponse). | Adolescent-e-s et adultes ? | ? | Questionnaire |
| 227 | Echelle Révisée d'Anxiété Manifeste pour Enfant | R-CMAS | R-CMAS | REYNOLDS Cecil R. et RICHMOND Bert O. Adaptation française : CASTRO Dana | ECPA | 1985,1999 | Papier | Anxiété | Evaluation de l'anxiété dans le cadre d'évaluations psycho-pédagogiques de sujets présentant des difficultés scolaires | Questionnaire d'auto-évaluation (37 items-2 modalités de réponse). Trois échelles : Inquiétude / Hypersensibilité -Anxiété physiologique - Préoccupation sociale / Concentration | Enfants et Adolescent-e-s de 6 à 19 ans | 10 Tables (par sexe et par tranche d'âge) | 2 Manuels, Questionnaires et Grille de correction |
| 228 | Repères de carrière | | Repères de carrière | LOMBARDO Michael M., HUTCHINSON Esther, PRYOR Dan T. Adaptation française LEVY-LEBOYER Claude | PLUS EDITÉ | 1990 (Edition originale) - 1994 (Edition française) | Papier avec correction informatisée obligatoire | Démarche 360° | Recueillir les perceptions des comportements professionnels auprès de la personne concernée et de son environnement. Avec la comparaison de ces perceptions, dégager les points forts, les sources de progrès et élaborer un plan de développement personnel. | Questionnaire en 4 parties : 16 Compétences et attitudes (105 items) - 5 problèmes qui peuvent bloquer une carrière (26 items) - Tâches qui constituent des défis (16 items) et qualités pour réussir dans l'organisation (16 items). Ce questionnaire est rempli par la personne concernée, son supérieur hiérarchique et de façon totalement anonyme, ses pairs (3 minimum) et ses collaborateurs (3 minimum). | Cadres et dirigeants | | Questionnaire, Guide de développement, Dossier de restitution |
| 229 | Relevé d'Intérêts Professionnels | RIP | RIP | BOTTEMAN André, FORNER Yann et SONTAG Jean-Claude | ECPA | 1997 | Papier | Intérêts | Evaluation des intérêts professionnels des personnes sans qualification ou de faible niveau | Questionnaire composé de 8 groupe de 11 items présentant une activité et le nom de métier correspondant. Onze catégories d'intérêts sont inventoriés : Plein air, Mécaniques, Numériques, Contacts personnels, Esthétiques, Service Social, Travail de bureau, Pratiques, Médicaux, Alimentaires et Contrainte. | Adolescent-e-s et adultes | 436 Sujets | Manuel, Cahier de passation et Grille de dépouillement. |
| 230 | Inventaire RLP (Réussite, Locus de contrôle et Perspective temporelle) | RPL | RPL | inetop | JAMAIS EDITÉ | 1994 | Papier | Motivation | Evaluer la motivation au travail | Questionnaire (expérimental) d'auto-évaluation comportant 57 items (4 modalités de réponse) ==> 3 facteurs : Besoin de réussite, Locus de contrôle et Perspective temporelle | Adolescent-e-s et Adultes | Non | Questionnaire |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|-------|--------------|--|--------------------|---------------------|---|---------------|--|---|---|---|--|
| 231 | Stress Appraisal Measure | SAM | SAM | PEACOCK et WRONG. | JAMAIS EDITÉ | | Papier | Stress | Evaluer les processus d'appréciations cognitives du stress anticipé | Questionnaire d'auto-évaluation (28 items) comportant 7 dimensions : Menace, Défi, Centralité, Contrôle par soi-même, Contrôle par les autres, Incontrôlable et stressfulness | ? | ? | Deux adaptations (Université de Montréal et Université de Lille III) |
| 232 | Test d'Aperception pour personnes âgées | SAT | SAT | BELLACK. Adaptation française ECPA | ECPA | 1966 | Papier | Personnalité | Explorer les facteurs dynamiques de la personnalité ; Etudier les troubles psychiques liés au vieillissement | 16 planches représentant diverses scènes jouées par des personnes âgées. | Personnes âgées | | Manuel, Planches, Feuille de dépouillement abrégée |
| 233 | Le Scéno-test | | SCENO - TEST | STAABS Von Gerdhild | Plusieurs éditeurs | 1973 | Papier | Personnalité | Evaluer les problèmes psycho-affectifs : tendances inconscientes de la personnalité en particulier dans les relations avec les membres de la famille | Epreuve projective : Matériel standardisé comprenant différents objets (boite de jeux) à partir desquels les enfants doivent construire quelque chose et commenter cette réalisation. | Enfants à partir de 3 ans. Dans certains cas, Adolescent-e-s et adultes | Aucun | Manuel (EAP), Feuille de notation (EAP), mais pas le matériel |
| 234 | Inventaire d'estime de soi de Coopersmith | SEI | SEI | COOPERSMITH. Adaptation française ECPA | ECPA | 1984 | Papier | Estime de soi | Mesure de l'estime de soi | Inventaire d'auto évaluation de 58 items (2 modalités de réponse) explorant 4 domaines : social, professionnel ou scolaire, familial et général. | Adolescent-e-s et adultes | Adolescent-e-s et adultes | Manuel, Questionnaires (Forme adulte et scolaire) |
| 235 | Questionnaire d'intérêt spécifique (Specific Interest Inventories) | | SII | BRAINART et STEWARD | JAMAIS EDITÉ | 1930-1940 ? | Papier | Intérêts | Evaluer les intérêts | Questionnaires d'auto-évaluation : 4 formes (Filles, Garçons, Femmes, Hommes). | Adolescent-e-s et adultes | ? | Questionnaires (4 formes) |
| 236 | Inventaire des Valeurs Interpersonnelles | SIV | SIV | GORDON Léonard V. | ECPA | 1979 | Papier | Valeurs | Evaluer l'importance relative de 6 valeurs intervenant dans les relations interpersonnelles. | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 30 items à choix forcé . Six Valeurs : Dépendance, Conformisme, Considération sociale, Indépendance, Bienveillance et Commandement | Adolescent-e-s et adultes | 966 sujets (par sexe et pour 6 catégories profess.) | Manuel, Questionnaire, Feuille de profil et grille de correction |
| 237 | SOSIE | SOSIE | SOSIE | GORDON Léonard V. | ECPA | 1991 | Papier et en ligne avec correction informatisée obligatoire | Personnalité | Evaluation de la personnalité et des motivations | Questionnaire d'auto-évaluation ==> 9 traits de personnalité , 12 valeurs et 4 styles de comportement ou de management. | Adultes | Adultes (révision 2009 = 6 895 sujets de 18 à 65 ans) | Manuel d'application (1995) |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|--------|------------------|--|--------------|--|--------------|---------------|---|---|-----------------------------------|---|--|
| 238 | Questionnaire d'estime de soi pour adolescents (Self-Perception profile for Adolescents) | SPPA | SPPA | HARTER Susan. Traduction française BARRIAUD Françoise | JAMAIS EDITÉ | 2006 | Papier | Estime de soi | Evaluation de l'estime de soi dans plusieurs domaines de la vie quotidienne | Questionnaire d'auto-évaluation (45 items sous forme de choix entre 2 phrases avec 4 modalités de réponse). Cet outils comporte 8 sous-échelles : Compétence scolaire, Acceptation sociale, Compétence sportive, Apparence physique, Compétence dans les jobs, Attrait dans les relations amoureuses, Conduite, Amité et une valeur globale d'estime de soi | Adolescent-e-s | Non | Article OSP 35/2 (2006) |
| 239 | Questionnaire d'estime de soi pour enfants (Self-Perception Profile, for Children) | SPPC | SPPC | HARTER. Adaptation française PIERREHUBERT et al | JAMAIS EDITÉ | 1987 | Papier | Estime de soi | Evaluation de l'estime de soi dans plusieurs domaines de la vie quotidienne | Questionnaire d'auto-évaluation (30 items sous forme de 2 phrases, le sujet doit choisir celle qui lui correspond avec 4 modalités de réponse possible). Les items portent sur 6 domaines (Ecole, Social, Physique, Apparence, Conduite, et Valeur. | Enfants et Adolescent-e-s | Non | Traduction du questionnaire, Articles |
| 240 | SPR 160 BIODATA | SPR160 | SPR160 | AFPA | | 1993 | Papier | | Sociabilité | Questionnaire biographique | Adultes | | Circulaires et test |
| 241 | Inventaire des Valeurs Personnelles | SPV | SPV | GORDON Léonard V. | ECPA | 1967 - Adaptation française 1990 | Papier | Valeurs | Evaluer le système de valeurs personnelles | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 30 items à choix forcé . Six Valeurs : Esprit pratique, Réalisation de soi, Variété, Esprit de décision, Esprit d'organisation, Orientation vers un but | Adultes | 450 Sujets | Manuel, questionnaire, grille de correction |
| 242 | Inventaire d'Anxiété Etat-Trait Forme Y | STAI-Y | STAI-Y | SPIELBERGER C.D. Adaptation française BRUCHON-SCHWEITZER Marilou et PAULHAN Isabelle | ECPA | 1983 - Adaptation française 1993 | Papier | Anxiété | Mesurer l'anxiété-état et l'anxiété-trait et tenter d'en comprendre les causes. | Questionnaire d'auto-évaluation (40 items - 4 modalités de réponse). Pour chacune des 2 échelles (anxiété-état et anxiété-trait), évaluation des dimensions suivantes : sentiments d'appréhension, tension, nervosité et inquiétude | Adolescent-e-s et adultes | 510 Adultes et 416 Ados | Manuel, questionnaire et le corrigé |
| 243 | Le test d'intérêts STALC | STALC | STALC | BASTIN G. | PLUS EDITÉ | 1970 | Papier | Intérêts | Etudier la maturation des intérêts | Questionnaire d'auto-évaluation (23 questions) : 5 catégories d'intérêts : scientifiques, techniques, artistiques, littéraires et commerciaux | Elèves de 12 à 14 ans (6ème-5ème) | Environ 1 000 2 élèves | Manuel, cahier de test, feuille de réponses |
| 244 | La Station Spatiale : Questionnaire d'intérêts professionnels ==> cf HEXA3D | | Station spatiale | CUVILLER Bruno, DELATTRE Christophe, TANDEAU Frédéric et VRIGNAUD Pierre | PLUS EDITÉ | 1999 | Informatisé | Intérêts | Aide à l'orientation et à la construction du projet (Typologie de Holland) | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 3 domaines : Activités, Qualités et Professions. Résultats = Profil RIASEC pour les 3 domaines et Intérêts globaux, plus des indicateurs "prestige" et "genre" | De 14 à 25 ans | Elèves de 3ème : par sexe. En 5 classes normalisées | Manuel d'utilisation et d'interprétation (EAP 1999), Disquettes, Clef et étude de validation(1994) |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|--------|------------|--|--------------------|---|--------------------------------|--------------|--|--|---------------------------|--|---|
| 245 | Inventaire d'intérêts professionnels Strong | STRONG | STRONG | STRONG EDWARD K. | Plusieurs éditeurs | 1953 + nombreuses révisions | Papier et version informatisée | Intérêts | Accompagner les personnes dans leurs choix d'orientation et de carrière. | Questionnaire d'auto-évaluation (~300 items) permettant d'évaluer : le profil RIASEC, les préférences sur 30 échelles d'intérêt de base, le style professionnel (5 thèmes) et indique les 10 activités plus compatibles. | Adolescent-e-s et Adultes | Oui | Manuel, questionnaires (EAP - 1990) et version de 1953 |
| 246 | Echelle pour l'étude des valeurs (Study of Values) | | SV | ALLPORT, VERNON et LINDZEY - Adaptation française ECPA | PLUS EDITÉ | 1972 | Papier | Valeurs | Déterminer l'orientation générale du système des valeurs des personnes. | Echelle d'auto-évaluation comportant 2 partie (30 et 15 items) permettant d'obtenir 6 scores aux 6 dimensions de valeurs : "homme théorique, économique, esthétique, social, politique et religieux" | Adolescent-e-s et Adultes | Elèves classe de terminale et groupes professionnels | Manuel, cahier de passation, feuille de notation et de profil |
| 247 | Le test des étoiles et des vagues "Sterne-Wellen-Test" | SWT | SWT | AVE-LALLEMANT Ursula | PLUS EDITÉ | 1979 (Edition originale) - 1981 Ed. française | Papier | Personnalité | Permet d'appréhender la personnalité du sujet en explorant son vécu. Et évalue le développement chez les jeunes enfants. | Epreuve projective. Sur une feuille (A5), le sujet doit dessiner "un ciel étoilé au dessus des vagues de la mer". Dépouillement et interprétation codifiés sur 5 aspects. | Enfants et Adolescent-e-s | Enfants et Adolescent-e-s | Ouvrage (Edition ECPA - 1981) |
| 248 | Le test des pulsions de SZONDI | SZONDI | SZONDI | SZONDI | Plusieurs éditeurs | 1947 | Papier | Personnalité | Permet d'étudier les pulsions d'un sujet dans leur dynamique interne et dans leurs relations réciproques au cours de la vie. | Epreuve projective comportant 6 séries de 8 photos avec la consigne de choisir dans chaque série les 2 photos les plus sympathiques et les 2 plus antipathiques. Epreuve recommencée en principe 10 fois. | Adolescent-e-s et Adultes | | Série de photos et feuille de dépouillement en allemand |
| 249 | Test d'Approche Clinique | TAC | TAC | VALIN | JAMAIS EDITÉ | 1960 | Papier | Intérêts | Appréhender les intérêts | Questionnaire (version expérimentale) d'auto-évaluation comportant 3 parties : conditions de travail, activités de loisirs et lectures | Elèves de collège | Aucun | Cahier de l'épreuve, feuille de résultats |
| 250 | Tâches d'encre | | Tâches | BENASSY et CHAUFFARD Colette | PLUS EDITÉ | 1945 | Papier | Personnalité | Evaluer les principales tendances de la personnalité | Epreuve projective (12 planches reprises du test de Rorschach) : sujet doit écrire pendant 1mm " le plus grand nombre de choses auxquelles cela le fait penser" | Adolescent-e-s et Adultes | Normes | Instructions, 12 planches, Article Année psychologique |
| 251 | Thematic Apperception Test | TAT | TAT | MURRAY H.A. et BELLAK L. | ECPA | 1959 | Papier | Personnalité | Appréhender les principales tendances de la personnalité | Epreuve projective (31 planches + 3 planches de situation scolaire), le sujet doit inventer une histoire pour chaque planche. | De 7 ans à l'âge adulte | Normes | Manuel, Guide pour interprétation, Planches, feuille dépouillement |
| 252 | Le test de contes | TCR | TCR | ROYER Jacqueline | ECPA | 1978-2008 | Papier | Personnalité | Explorer l'affectivité de l'enfant | Epreuve projective (20 contes), on lit un début d'histoire (situation "neutre"), l'enfant doit poursuivre le récit | Enfants de 4 à 13 ans | Non | Article de ROYER "Méthode des contes : de la pratique à la recherche". 1974 |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|---|-------|-------------|----------------------------------|------------|--------------------------------|---|---------------|--|---|-------------------------------|---|---|
| 253 | Inventaire des tendances dysfonctionnelles | TD12 | TD12 | ROLLAND Jean-Pierre et PICHOT P. | ECPA | 2007 | Informatisé | Personnalité | Identifier les personnalités problématiques, Aide au diagnostic | Questionnaire d'auto-évaluation (140 items - 4 modalités de réponse) comportant 12 échelles : Vigilant méfiant/ Introverti distant/ Original bizarre/Affectif inconsistant / Expressif théâtral/ Confiant en soi égocentrique/ Prudent timide/ Docile dépendant/ Perfectionniste méticuleux / Indépendant susceptible et Pessimisme dépressif | Adultes | 1 000 Sujets. Etalonnage par sexe en notes T | Manuel |
| 254 | Inventaire de tempérament | | Tempérament | GUILFORD J.P. et ZIMMERMAN W.S | PLUS EDITÉ | 1957, 1961, et 1975 (Révision) | Papier | Personnalité | Evaluer la structure générale de la personnalité | Questionnaire d'auto-évaluation (300 questions) comportant 10 traits : Activité générale, Contrainte, Ascendance, Sociabilité, Stabilité émotionnelle, Objectivité, Bienveillance, Méditation, Relations personnelles et Masculinité | Adultes | 855 sujets | Manuels, Questionnaires, Feuilles de réponse et de profil, Grilles de corrections |
| 255 | Test-Film | | TEST-FILM | GILLE R. | PLUS EDITÉ | 1959 | Papier | Personnalité | Mesurer le niveau de maturité affective et certains traits du comportement | Epreuve (69 items) présentant des situations, le sujet doit indiquer (croix, soulignement, mots) la place qu'il souhaiterait occuper sur les dessins ou son opinion pour les questions portant sur interrelations | De 10 à 17 ans | Normes : Par âge et par sexe | Cahier de passation, consignes et grilles de correction |
| 256 | Test d'intérêt pour les situations scolaires | TISS | TISS | PASQUIER Daniel | PLUS EDITÉ | 1978 | Papier | Intérêts | Apprécier l'intérêt des enfants pour l'école primaire : approche de la motivation scolaire | Cahier présentant des situations (scolaire/non scolaire sous forme de dessins) : l'enfant doit choisir une des situations (25 items). | Elèves école primaire | Enfants de 6 à 13 ans : par sexe et par tranche d'âge | Manuel EAP (1978) et cahier de passation |
| 257 | Test d'Orientation Professionnelle de la Persagotière | | TOPP | MUCCHIELLI Roger | PLUS EDITÉ | 1965 | Papier | Intérêts | Evaluer les intérêts professionnels | Outil comportant 63 paires de photos de métiers, le sujet doit choisir l'une et rejeter l'autre ==> 7 domaines d'activité : Techniques et scientifiques, Esthétiques, Mécaniques, Manuels, Commerce, Service et Nature | Adolescents et jeunes adultes | Non | Manuel, Photos (forme M). |
| 258 | TRIPTYQUE : Questionnaire 360° à modules pour les cadres dirigeants | | TRIPTYQUE | LEVY-LEBOYER Claude | ECPA | 2001 | Papier avec correction informatisée obligatoire | Démarche 360° | Outil de développement personnel utilisé dans le cadre d'une démarche 360° | Questionnaire comportant 3 modules indépendants : 1) Evaluation des compétences managériales (8 dimensions) - 2) Evaluation des aptitudes cognitives (5 dimensions) - 3) Evaluation des traits de personnalité (5 dimensions) | Cadres dirigeants | ? | Questionnaires, Guide de développement |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|-------|-------------|---|--------------|---------------------|--------------|-----------------------------|---|--|---|----------------------------|--|
| 259 | Le test des trois personnages | | TROIS PERS. | BACKES-THOMAS Madeleine | PLUS EDITÉ | 1969 | Papier | Personnalité | Déceler la dynamique profonde de la personnalité et les modes de relations individuels. | Test projectif verbal. Le sujet doit imaginer trois personnages et raconter leur histoire, puis répondre à 20 questions et faire un commentaire sur le test. | Adolescent-e-s et Adultes | Environ 500 sujets | Livre de BACKES-THOMAS (1969): le test des trois personnages. Delachaux et Niestlé |
| 260 | Test de Socialisation pour Enfants et Adolescent-e-s | TSEA | TSEA | MATAR-TOUMA V et VIROLE B | ECPA | 2004-2009 | Papier | Développement psycho-social | Evaluation de l'intégration sociale à travers le vécu subjectif du sujet. Analyse et étude du fonctionnement relationnel du sujet selon 3 dimensions : l'intégration des situations par socialisation, les défenses par inhibition, les défenses par évitement ou conflit | Cette épreuve projective comporte 20 planches et 6 planches pour les sourds implantés. Elles évoquent des situations de la vie quotidienne dans des contextes variés et leur contenu latent porte sur 3 thèmes : La relation avec le groupe, la relation à l'autre et la relation à soi. Il est demandé au sujet de raconter une histoire pour chacune des planches. La cotation comporte une analyse quantitative et qualitative des récits | Enfants et Adolescent-e-s | Aucun | Manuel, 26 planches, Feuille de dépouillement et Additif (2009) |
| 261 | Test Visuel d'Intérêts Tétréau-Trahan | TVITT | TVITT | TETREAU Bernard et TRAHAN Michel | PLUS EDITÉ | 1983- 1986 | Papier | Intérêts | Mesure des intérêts professionnels selon le modèle de Holland (Approche éducative en orientation) | 102 diapos présentant des activités professionnelles et des situations de travail authentiques (5 modalités de réponse). Résultats selon la typologie de Holland | Enfants (A partir de 10-12 ans), Adolescent-e-s et jeunes adultes | 9 groupes de référence | Manuel (1986), 102 diapos, feuille de réponse et d'analyse des résultats |
| 262 | Questionnaire d'auto-évaluation (Type A) | | Type A | BORTNER | JAMAIS EDITÉ | 1977 | Papier | Personnalité | Identifier les comportements de type A | Questionnaire d'auto-évaluation comportant 14 items définissant le "pattern émotionnel et comportemental" du type A " | Adultes | ? | Chapitre ouvrage de Cottraux et al. (1985) Méthodes et échelles d'évaluation des comportements |
| 263 | Test U 81 | U 81 | U 81 | VIDAL André | PLUS EDITÉ | 1959 | Papier | Personnalité | Investiger la personnalité | Proche des techniques projectives. Le sujet doit classer les 3 images des 15 séries (situations courantes) et doit raconter pour chaque série une histoire | A partir de 17 ans | 114 adultes de 17 à 55 ans | Manuel, feuille dépouillement et de profil, Boite de 15 séries d'images |
| 264 | Inventaire de valeurs | | Valeurs | ROKEACH Milton. Traduction française PERRON Jacques | JAMAIS EDITÉ | 1967, 1988 | Papier | Valeurs | Identifier les valeurs | Questionnaire d'auto-évaluation, le sujet doit ordonner les items de 2 listes de 18 valeurs chacune (terminales et instrumentales) selon l'importance qu'elles ont pour le sujet et en tant que principes qui guident sa vie | Adolescent-e-s et adultes | | Questionnaire (traduction française) |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--|--------------|-------------|--|---------------------|---------------------|---|--------------|---|---|------------------------------------|--|---|
| 265 | Test du Plan du Village | PVI | VI - PVI | DJIAN R. | PLUS EDITÉ | 1979 | Papier | Personnalité | Fournir un diagnostic rapide de la personnalité: découvrir l'équilibre ou des symptômes pathologiques. | Epreuve projective inspirée des tests de Mabile, Arthus et Mucchielli. Le sujet doit tracer (sur feuille de réponse) le plan d'un village imaginaire où il habitera. Un entretien complète l'épreuve. | Adolescent-e-s et Adultes | Non | Manuel EAP, Feuille observation |
| 266 | Test du Village d'Arthus | | VI - VA | ARTHUS Henri | PLUS EDITÉ | 1945-1949 | Papier | Personnalité | Permettre l'observation et l'analyse des gestes par lesquels seront révélées les modalités de l'activité créatrice. | Test projectif d'activité créatrice. A partir des pièces posées en vrac, le sujet doit construire un ensemble. | Enfants, Adolescent-e-s et Adultes | Non | Fiches éditeurs, quelques extraits du livre d'ARTHUS Le village, test d'activité créatrice |
| 267 | Le test du Village : le village de Mabile | | VI - VM | MABILLE | PLUS EDITÉ | 1950 | Papier | Personnalité | Appréhender la personnalité et le comportement | Epreuve projective créative. Le sujet doit construire à partir du matériel posé en vrac. Cette construction est suivie d'un questionnaire d'explication | Enfants, Adolescent-e-s et Adultes | Non | Cahier dépouillement. Livre de Pierre Mabile (1950) : la Technique du test du village. Matériel |
| 268 | Test du Village Imaginaire | VIM | VIM | MUCCHIELLI Roger | PLUS EDITÉ | 1960 | Papier | Personnalité | Permettre une étude profonde de la personnalité | Epreuve projective. Sujet doit construire "à son idée et en utilisant les pièces qu'il veut un village imaginaire dans lequel il habiterait" sur un plateau standardisé (environ 300 pièces). | De 8 ans à l'âge adulte | Par âge et syndrome pathologique | Manuel EAP (1978), malette de matériel et cahier dépouillement; Livre de Mucchielli |
| 269 | VINELAND-II Echelles du comportement socio-adaptatif de Vineland - Seconde édition | VINELAN D-II | VINELAND-II | SPARROW Sara S., CICCHETTI Domenic V., et BALLA David A. Adaptation française ECPA | ECPA | 2015 | Papier | Comportement | Evaluer le comportement socio adaptatif : niveau d'autonomie et d'adaptation pour permettre mise en œuvre d'axes de remédiation | Deux formes d'administration : forme pour l'entretien et questionnaire destiné au parent ou intervenant.e. Exploration de 3 domaines : Communication, Compétences de la vie quotidienne et Socialisation. Et pour les moins de 7 ans, le domaine de la motricité. | Enfants, adolescent.e.s et adultes | 1 245 sujets répartis en 13 groupes d'âge. | Manuel, cahier pour les 2 formes, compte rendu. Matériel complet |
| 270 | Méthode de diagnostic des Risques psychosociaux liés au travail | WOCCQ | WOCCQ | HANSEZ Isabelle | Université de Liège | 2000 | Papier et en ligne avec correction informatisée obligatoire | Stress | Diagnostic des risques psychosociaux (stress) liés au travail | Outil composé de 3 questionnaires : le SPPN : double échelle évaluant le niveau de stress et de stimulation au travail / le WOCCQ mesurant le niveau de contrôle sur 6 dimensions de travail / le Relevé des situations problèmes. | Organisations de travail | Oui | Les 3 questionnaires, et documents |

| N° saisie | Nom | Sigle | Classement | Auteur.rices | Editeur | Date de publication | Type d'outil | Domaine | Objectifs | Description | Population | Etalonnages | Matériel consultable au Centre de Ressources |
|-----------|--------------------------|-------|------------|---|------------|---------------------|--------------|--------------|---|--|---------------------------|-----------------------------------|---|
| 271 | La technique du test "Z" | | Z | ZULLIGER. Adaptation française Dr MORALI-DANINOS André et CANIVET N. | PLUS EDITÉ | 1955 | Papier | Personnalité | Permettre de repérer des sujets pathologiques ou mal équilibrés. Dépister les troubles caractériels | Epreuve projective inspirée par le RORSCHACH comportant 3 planches. Pour chacune, le sujet doit dire ce que l'image lui suggère (ou l'écrire quand passation collective) | Adolescent-e-s et Adultes | Non mais réponses de 1 000 sujets | Manuel (ECPA 1966), 3 planches de la version individuelle, feuille de dépouillement |