DAT 5 – Test Différentiel d'Aptitudes (2002)

Auteurs	G.K. BENNETT, H.G. SEASHORE et A.G.WESMAN - Adaptation française ECPA
Editeur	Pearson TalentLens (Le nouveau nom des ECPA)
Objectif	Evaluer les aptitudes générales
Description	<ul style="list-style-type: none"> ● Batterie de 5 cahiers comportant 8 subtests : <ul style="list-style-type: none"> ○ Cahier 1 : Raisonnement verbal, numérique et abstrait (3) ○ Cahier 2 : Orthographe et grammaire (2) ○ Cahier 3 : Vitesse de perception et précision (1) ○ Cahier 4 : Relations spatiales (1 épreuve) ○ Cahier 5 : Raisonnement mécanique (1 épreuve) <p>Tous ces subtests se présentent sous la forme de questionnaires type QCM et peuvent être utilisés de façon relativement indépendante.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Résultats : <ul style="list-style-type: none"> ○ Note pour chaque subtest ○ Note d'aptitudes scolaires (Raisonnement verbal et numérique) ○ Note du niveau générale d'intelligence (Raisonnement verbal, numérique et abstrait - Cahier 1)
Public concerné	Adolescent·e·s (à partir de 15 ans) et adultes (Niveau de la 3 ^e au BAC)
Étalonnages	7 Étalonnages en 11 classes normalisées : Selon le niveau scolaire (enseignement professionnel, 3 ^e , 2 nd , 1 ^{er} et Terminale), selon le niveau d'études (ensemble de l'échantillon adultes, CAP/BEP et BAC)
Modèle théorique	<ul style="list-style-type: none"> ● Conception multidimensionnelle de l'intelligence (Thurstone) ● Choix des subtests sur la base de données empiriques et expérimentales
Passation et correction	<ul style="list-style-type: none"> ● Passation : Individuelle ou collective, temps 2 heures, version papier ou en ligne ● Correction manuelle (grilles de correction) ou informatisée
Communication des résultats	Pas d'éléments
Matériel	Manuel (81 pages), cahiers de passation et de réponse
Études psychométriques	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilité ● Fidélité : Consistance interne, erreur de mesure et stabilité (test-retest) ● Analyse d'items ● Validité : Structurale et concourante
Conditions d'acquisition et d'utilisation	<ul style="list-style-type: none"> ● Psychologues ● Formation qualifiante obligatoire pour les professionnel·le·s des Ressources Humaines
Avantages	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilisation possible des subtests de façon indépendante ● Nombre d'aptitudes
Limites	<ul style="list-style-type: none"> ● Étalonnages anciens (version papier) ● Correction manuelle ● Peu d'éléments sur interprétation et communication des résultats ● Pas d'études de cas ● Faiblesse dans la validité concourante