

HEXA 3D – Questionnaire d'intérêts professionnels (2006)

Auteurs	Pierre VRIGNAUD et Bruno CUVILLIER
Editeur	Pearson TalentLens (Le nouveau nom des ECPA)
Objectifs	Evaluer les intérêts professionnels pour aider les choix d'orientation professionnelle et/ou de formation
Description	Question d'auto-évaluation (168 items) en 3 parties : • Domaine des activités : 7 séries de 6 activités (42 verbes) • Domaine des qualités : 7 séries de 6 qualités (42 adjectifs) • Domaine des professions : 14 séries de 6 professions 3 modalités de réponse : "Cette activité/profession me déplaît, m'est indifférente, m'intéresse ; Je ne possède pas cette qualité, je ne sais pas si je possède cette qualité, je possède cette qualité". Pour chaque série, le sujet peut choisir au maximum 3 fois la réponse "M'intéresse" ou "Je possède" (tâche ipsative). • 4 profils RIASEC: Par domaine et intérêts globaux • Indicateurs de profil • Niveau d'intensité des réponses • et pour les professions, indicateurs sur 2 déterminants des choix professionnels (niveau d'études et sexe-ratio)
Public concerné	Adolescent·e·s (à partir de 15 ans) et jeunes adultes
Étalonnages	6 étalonnages en 5 classes normalisées: Par public (collégien·ne·s, lycéen·ne·s et jeunes adultes) et par sexe
Modèle théorique	• Modèle hexagonal de Holland : Réaliste, Investigateur, Artistique, Social, Entreprenant et Conventionnel (RIASEC)
Passation et correction	• Passation : Individuelle ou collective, entre 20 et 30 minutes, version papier. • Correction manuelle ou en ligne avec rapport de restitution
Communication des résultats	Démarche d'interprétation des résultats en 7 points, mais pas d'éléments sur la restitution
Matériel	Manuel (125 pages), cahier de passation et livret de restitution des résultats
Études psychométriques	• Fidélité : Consistance interne • Validité : Structurale
Conditions d'acquisition et d'utilisation	• Psychologues • Formation qualifiante obligatoire pour les professionnel·le·s de l'orientation non psychologues
Avantages	• Modèle RIASEC • Trois domaines et indicateurs • Administration rapide • Études de cas • Livret de restitution avec graphiques
Limites	• Études psychométriques • Faiblesse du domaine des qualités en termes de validité et de consistance interne • Noms des professions uniquement au genre grammatical masculin (sauf une profession "Hôtesse d'accueil")