

**R2000 – Test de Raisonnement (2000)**

Auteur	ECPA
Editeur	Pearson TalentLens (Le nouveau nom des ECPA)
Objectif	Evaluer l'aptitude au raisonnement (flexibilité mentale)
Description	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Epreuve</b> comprenant 40 items verbaux, numériques et mixtes. La tâche consiste soit à trouver l'élément manquant d'une série (lettre ou chiffre), soit à identifier dans la série proposée la bonne réponse.</li> <li>• <b>Résultats</b> : un score total</li> </ul>
Public concerné	Adultes - Niveau d'études supérieur
Etalonnages	<b>4 Etalonnages</b> en 11 classes normalisées : Totalité de l'échantillon, par sexe et concours d'entrée
Modèle théorique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facteur g</li> <li>• Elaboré à partir de la version précédente R85 et du test de raisonnement de Rennes (1952)</li> </ul>
Passation et correction	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passation : Individuelle ou collective, temps limité 20 minutes, version papier.</li> <li>• Correction manuelle (grille de correction)</li> </ul>
Communication des résultats	Pas d'éléments
Matériel	Manuel (30 pages), cahier de passation, feuille de réponse, livret de passation et grille de correction.
Etudes psychométriques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilité</li> <li>• Fidélité : Consistance interne et erreur type de mesure</li> <li>• Validité interne : Analyse des items (niveau de difficulté)</li> <li>• Validité externe concourante</li> </ul>
Conditions d'acquisition et d'utilisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologues</li> <li>• Formation obligatoire qualifiante pour les professionnel·le·s des Ressources Humaines</li> </ul>
Avantages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapidité de la passation et de la correction</li> <li>• Diversité des items</li> </ul>
Limites	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etalonnages anciens</li> <li>• Pas d'éléments sur interprétation et communication des résultats</li> <li>• Pas d'études de cas</li> </ul>