

RCC – Raisonnement sur Cartes de Chartier (2012)

Auteur	Philippe CHARTIER
Editeur	eurotests Editions
Objectif	Evaluer les capacités de raisonnement logique (facteur g)
Description	<ul style="list-style-type: none"> • Epreuve basée sur des représentations de cartes à jouer sous forme de séries. La tâche consiste à trouver la carte (famille et valeur) qui complète la série proposée. Epreuve en temps limité • Trois formes selon le niveau : <ul style="list-style-type: none"> ○ RCC-A (32 items) : adultes peu qualifiés (niveau VI) et publics spécifiques ○ RCC-B 40 items) : adultes (niveau IV et V) et élèves de collège ○ RCC-C (43 items) : adolescent·e·s et adultes de niveau IV et plus) • Résultats : <ul style="list-style-type: none"> ○ Score total ○ Scores partiels (spatial et numérique) et spécifiques permettant une analyse du profil de réussite, des erreurs et du style de réponse (rapidité et précision)
Public concerné	Adolescent·e·s et adultes à partir du niveau VI jusqu'au niveau IV et plus
Etalonnages	4 Etalonnages (sous deux formes : par décilages et en 9 classes normalisées) : Totalité de l'échantillon et selon le niveau d'études (inférieur au Bac, niveau V et classe de 3 ^e)
Modèle théorique	<ul style="list-style-type: none"> • Facteur g (Spearman, 1984) • Inspiré du test MGM de Pire (1957)
Passation et correction	<ul style="list-style-type: none"> • Passation : Individuelle ou collective, temps 20 minutes, feuille autoscorable. • Correction manuelle et/ou informatisée (logiciel de correction)
Communication des résultats	<ul style="list-style-type: none"> • Interprétation des résultats en 7 étapes • Proposition de restitution des résultats
Matériel	Manuel (112 pages), feuille de réponse autoscorable, livrets de passation et feuille de résultats.
Etudes psychométriques	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilité • Fidélité : Consistance interne, temporelle et erreur type de mesure • Analyse des items (niveau de difficulté) • Validité : Structurale et différentielle
Conditions d'acquisition et d'utilisation	<ul style="list-style-type: none"> • Psychologues • Formation obligatoire pour les non-psychologues
Avantages	<ul style="list-style-type: none"> • Type de support • Rapidité de la passation et de la correction • Scores et indicateurs (analyse des erreurs) • Restitution et études de cas
Limites	<ul style="list-style-type: none"> • Pas d'étalonnage actuellement disponible pour le RCC-A