

R-CMAS - Echelle d'Anxiété Manifeste pour Enfants- Révisée - (1999)

Auteur·rice·s	Cecil R. REYNOLDS et Bert O. RICHMOND Adaptation française : Dana CASTRO
Editeur	Pearson TalentLens (Le nouveau nom des ECPA)
Objectif	Evaluer le niveau et la nature de l'anxiété
Description	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire d'auto-évaluation (27 items) • Deux modalités de réponse (Oui/Non) • Trois dimensions : Anxiété physiologique, Inquiétude/Hypersensibilité et Préoccupations sociales/Concentration • Une échelle de mensonge
Public concerné	Enfants et adolescent·e·s (de 6 à 19 ans)
Etalonnages	En notes T, percentiles et notes standards 10 tables d'étalonnages : Par groupe d'âge et par sexe
Modèle théorique	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Manifest Anxiety Scale</u> (Taylor, 1951) : Premier instrument de mesure pour adultes de l'anxiété manifeste auto-évaluée constitué d'une compilation d'items du MMPI. • <u>Children Manifest Anxiety Scale Version</u> (Castadena, McCandless et Palermo (1956) : Modification de l'échelle pour adultes et constitution d'étalonnages pour enfants • <u>Nombreuses recherches (1966-1975)</u> ==> <u>Révision de la CMAS</u> (Reynolds et Richmond, 1985)
Passation et correction	Individuelle ou collective, environ 15 minutes, version papier. Correction manuelle
Communication des résultats	Interprétation et utilisation clinique sont clairement explicitées 5 études de cas sont fournies
Matériel	Manuel (55 pages), questionnaire et grille de correction
Etudes psychométriques	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilité • Fidélité : Consistance interne, Test-retest • Validité : Concourante et Critérielle
Conditions d'acquisition et d'utilisation	<ul style="list-style-type: none"> • Psychologues ayant une bonne expérience clinique
Avantages	<ul style="list-style-type: none"> • Modèle théorique • Interprétation et études de cas
Limites	<ul style="list-style-type: none"> • Etalonnages anciens