

WISC®-V Echelle d'intelligence de Wechsler pour enfants - 5^e Edition (2016)

Auteurs	David WECHSLER. - Adaptation française Pearson France ECPA
Editeur	Pearson TalentLens (Le nouveau nom des ECPA)
Objectif	Evaluer le fonctionnement intellectuel global et des aptitudes cognitives spécifiques
Description	Echelle comportant 15 subtests (dont 12 issus du WISC-IV et 3 nouveaux) permettant une évaluation sur 3 niveaux : Une échelle totale évalue l'aptitude générale intellectuelle, elle est constituée de 5 domaines : Compréhension verbale, Visuospatial, Raisonnement fluide, Mémoire de travail et Vitesse de traitement. Cette échelle comporte 15 subtests dont 7 sont nécessaires pour le calcul du QIT Cinq indices principaux permettent de mesurer cinq niveaux de performance qui peuvent être interprétés comme des aptitudes cognitives de second ordre du modèle de Cattell, Horn et Carroll (CHC) : Compréhension verbale, Visuospatial, Raisonnement fluide, Mémoire de travail et Vitesse de traitement (soit au total 10 subtests) Et 5 indices supplémentaires pour approfondir la compréhension de la performance de l'enfant, notamment pour des situations particulières (difficultés de langage, ...) : Raisonnement quantitatif, Mémoire de travail auditive, Non-verbal, Aptitude générale et Compétences cognitives
Public concerné	Enfants et adolescent·e·s : à partir de 6 jusqu'à 16 ans 11 mois
Etalonnages	1 049 sujets répartis en 11 groupes d'âge (entre 80 et 104 enfants par groupe).
Modèle théorique	Modèle de Cattell, Horn et Carroll (CHC ; Newton & McGrew, 2010) pour la structure de l'échelle
Passation et correction	Individuelle, papier crayon avec correction informatisée possible en ligne (Q-global) ou passation par Q-Interactive (2 iPad connectés par Bluetooth)
Communication des résultats	Une démarche d'analyse de profil est proposée dans le manuel d'interprétation (p.114-134)
Matériel	Manuel d'interprétation (173 pages), manuel d'administration et de cotation (368 pages), cahier d'administration, cahier de réponses 1 (Code et Symboles), cahier de réponses 2 (Barrage), livrets de stimuli 1et 2, boîte de Cubes et grilles de correction (Code, Symboles et Barrage)
Etudes psychométriques	• Sensibilité • Fidélité : Consistance interne, stabilité test retest et fidélité intercotateurs • Validité : de contenu et concourante
Conditions d'acquisition et d'utilisation	• Psychologues

Avantages	• Fondement théorique • Nouvelle structure → bonne analyse des difficultés des sujets • Qualités psychométriques • Nouvelles normes d'étalonnage
Limites	• Echantillon français : les effectifs (par groupe d'âge, ...) ne sont pas indiqués • Pas d'analyses factorielles confirmatoires • Pas d'étude de cas dans le manuel