

## WNV™ Echelle non verbale d'intelligence de WECHSLER (2009)

Auteurs	David WECHSLER et Jack A. NAGLIERI
Editeur	Pearson TalentLens (Le nouveau nom des ECPA)
Objectif	Evaluer les aptitudes cognitives générales à partir de subtests non verbaux
Description	<p><b><u>Echelle</u> comportant <b>2 batteries distinctes</b> :</b></p> <p><b><u>Pour les enfants de 4 à 7 ans 11 mois</u></b> : Batterie composée de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Quatre subtests pour la version longue</u> : Matrices, Code, Assemblage d'objets et Reconnaissance.</li> <li>- <u>Deux subtests pour la version courte</u> : Matrices et Reconnaissance</li> </ul> <p><b><u>Pour les enfants et adolescent·e·s de 8 à 21 ans 11 mois</u></b> : Batterie composée de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Quatre subtests pour la version longue</u> : Matrices, Code, Mémoire spatiale et Arrangement d'images</li> <li>- <u>Deux subtests pour la version courte</u> : Matrices et Mémoire spatiale</li> </ul>
Public concerné	Enfants et adolescent·e·s : à partir de 4 ans jusqu'à 21 ans 11 mois
Étalonnages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La version française utilise les étalonnages canadiens : 875 sujets répartis en 15 groupes d'âge (de 50 et 100 sujets par groupe).</li> <li>• Étalonnages en notes T et rangs percentiles</li> </ul>
Modèle théorique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept d'intelligence générale (facteur g) (Charles Spearman)</li> <li>• Travaux de WECHSLER</li> <li>• Développement de la WNV dans l'objectif de toujours mesurer l'aptitude cognitive générale mais en réduisant au maximum le contenu verbal (subtests, consignes en images)</li> </ul>
Passation et correction	Individuelle, papier crayon – Temps de passation environ 20 minutes pour les versions courtes et 45 minutes pour les versions longues
Communication des résultats	Une démarche d'analyse de profil en 4 ou 5 étapes selon la version est proposée dans le manuel (p.76-82)
Matériel	Manuel (301 pages), cahier de passation, cahier de réponses, livre de stimuli, planche de Cubes, boîte Arrangement images, boîte Assemblage d'objets et grilles de correction pour Code A et B
Études psychométriques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilité</li> <li>• Fidélité : Consistance interne, stabilité test retest et fidélité intercotateurs</li> <li>• Validité : de contenu et concurrente</li> </ul>
Conditions d'acquisition et d'utilisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologues maîtrisant « la pratique de l'administration et de l'interprétation des instruments cliniques standardisés. Ces psychologues doivent également posséder une bonne connaissance et expérience des caractéristiques (développementales, linguistiques, scolaires et culturelles) des personnes qu'ils vont évaluer » (Manuel, p.31)</li> </ul>

Avantages	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluation des capacités cognitives à partir de subtests non verbaux</li><li>• Flexibilité d'administration (version longue ou version courte)</li><li>• Applicable de 4 à 21 ans 11mois (2 batteries)</li><li>• Consignes en images et en 6 langues, et aide gestuelle</li><li>• Qualités psychométriques</li></ul>
Limites	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pas d'étalonnages sur échantillon français</li><li>• Réussite à tous les subtests reste quand même dépendante de la culture</li><li>• Passation de la WNV ne peut pas se substituer à un bilan intellectuel plus complet : le score à l'échelle totale correspond à un QI forme abrégée, l'analyse de dispersion des subtests invite à la prudence</li><li>• Pas d'études de cas dans le manuel mais disponibles sur le site des ECPA</li></ul>